

Lettre pastorale de S.E. Monseigneur l'Archevêque sur l'aide au Grand-Séminaire diocésain

Archevêché d'Edmonton,
10044-113 Rue,
Edmonton, Alberta.

Rév. et cher Père:

"Tu aimeras le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme, de tout ton esprit." (S. Matthieu, XXIII,39).

Vous connaissez tous ce commandement, mes bien chers frères. La plupart d'entre vous l'avez appris il y a déjà si longtemps que vous ne vous souvenez pas par cœur. L'empreinte faite sur vos esprits et dans vos cœurs en ce bas âge aurait pu être peu consistante. Votre compréhension de sa signification et de ses implications n'a peut-être pas joué un trop grand rôle dans la formation de vos caractères, mais je me sens assuré qu'avec les années, vous avez acquis une meilleure compréhension de vos devoirs envers Dieu et envers vous-mêmes. Lorsque nous aimons Dieu, il n'y a pas de limites pour notre vouloir de faire davantage pour Lui.

En vous remerciant l'année dernière de votre générosité pour l'ameublement du Nouveau Séminaire, j'ai exprimé l'espérance qu'une générosité semblable continuerait durant les années à venir, pas exactement pour le même but, mais pour un autre qui lui est très rapproché et aussi nécessaire pour votre bien spirituel.

Nous sommes tous satisfaits du Nouveau Séminaire. Aussi en sont nos visiteurs occasionnels; mais personne n'est plus satisfait que le Corps Professoral et les élèves qui ont passé quelque temps dans le vieux séminaire durant ses dernières années de décadence avec toit, murs et fenêtres incapables de résister aux éléments et les menuisiers et plombiers qui attestaient que la bâtisse était au delà de réparation.

Mais le Nouveau Séminaire est une institution dans les revenus financiers ne lui permettant pas de rencontrer ses obligations faites de deux choses que seuls vous, mes bien chers frères, pouvez fournir, viz. des sujets appelés à la prêtrise et les fonds nécessaires pour leur éducation. Il y a des salaires, même s'ils sont beaucoup plus bas que ceux dans n'importe quelle école de la province, l'entretien de la maison, gaz, eau, électricité, assurances et taxes. Une minime épargne pourrait être faite sur la nourriture, mais cela serait injuste envers les élèves et une pauvre assurance pour l'avenir.

Certains d'entre nous peuvent se demander pourquoi nous ne pouvons pas opérer selon nos conditions financières présentes de \$800.000 par année. Nous pourrions réaliser nos engagements si tous les élèves étaient capables de payer ce montant. Mais la vérité est qu'un très petit nombre le peut, et nous ne pensons pas qu'un dévot être refusé s'il possède les autres qualifications, surtout lorsqu'il embrasse un état de vie dans lequel un service gratuit est demandé de presque tout le monde, et dans lequel était aussi la rémunération est rarement faite si elle est faite sur une base d'aptitude ou de compétence. Nos prêtres rembourseront les fonds qui leur furent prêtés à moins qu'ils soient empêchés par la maladie ou par des circonstances imprévues. De cette façon nous espérons être capable de bâtir un fonds qui, avec le temps, suffirait à lui-même. Mais il est trop loin dans l'avenir pour offrir à présent quelque encouragement.

Quoique pas trop pratique selon les normes du monde, notre système présent de vous demander pour l'aide doit continuer. Nous connaissons plusieurs prêtres zélés qui n'auraient jamais pu recevoir l'Onction Sacerdotale, furent-ils obligés de rencontrer eux-mêmes toutes leurs dépenses de Séminaire. Ainsi en est-il dans tout camp d'activité, mais l'assistance pour l'éducation de séminaristes quoique moins populaire, est plus raisonnable à cause des services spirituels qui seront rendus et la petite rémunération financière reçue par ceux qui travaillent dans la vigne du Seigneur. Les salaires sont bas, mais nos professeurs ne se plaignent pas, bien qu'ils doivent souvent se demander si la formation de futurs prêtres est d'une si moindre importance à comparer à l'enseignement des écoles secondaires comme une comparaison des salaires semblerait indiquer.

Il y aurait un moyen par lequel vous pourriez être épargnés du trouble de cette quête annuelle, viz. par l'établissement de bourses pour ceux qui ne peuvent pas payer le coût de leur Séminaire. Une paroisse a commencé cette année une bourse à commémorer les parents ou amis qui ont donné un service remarquable à leur paroisse ou leur pays, et une manière certaine de recevoir les prières du peuple pour le repos éternel de cette âme. Les prêtres, aidés par ces bourses, offriraient un certain nombre de Messes chaque année pour leurs bienfaiteurs.

Même si cette solution idéale à notre problème ne se réalisait jamais, je peux dire que j'espère ne jamais avoir honte de quêter pour le Christ, dont le désir est que toutes les âmes soient sauvées, surtout celles qui, par le baptême, portent le sceau d'enfants de Dieu, et encore plus celles qui portent sur leurs âmes le sceau de Soldats du Christ. Et la raison pourquoi j'espère que nous n'aurons jamais honte de quêter pour le Christ, c'est que nous voulons donner à notre peuple l'occasion de mériter cette centrale récompense promise par Notre Seigneur à ceux qui donnent en Son Nom. Le quai pour le Séminaire sera prise à toutes les Messes dans toutes les églises et missions, dimanche le 1er juin, ou aussi près que possible, et remise la semaine suivante à la Chancellerie.

Espérant que vous contribuerez aussi généreusement que possible, et priant Dieu de vous bénir, je demeure,

Votre tout dévoué en N. S.

J. A. Macdonald

Archevêque d'Edmonton.

21 mai 1958.

Le congrès américain étudie l'anti-américanisme manifesté en Amérique du Sud

Washington. (RUP) — Le congrès américain a décidé d'investiguer sur les raisons du mécontentement qui règne dans les pays de l'Amérique latine à l'égard du "grand frère nord-américain" et qui a explosé récemment lors du voyage du vice-président, M. Richard Nixon.

Jamais représentant du président des États-Unis n'a reçu au cours d'une tournée en Amérique du Sud un accueil aussi hostile. Des manifestations anti-américaines d'étudiants ont dégénéré en bagarres et un attentat fut empêché de justesse par l'intervention énergique du garde du corps personnel du vice-président. M. Nixon fut lui-même lapidé au Pérou. Allures ont été à l'égard de la figure et il a quitté le Venezuela plus tôt que prévu.

Le mécontentement et l'inquiétude

des pays latino-américains, qui trouvent naturellement leur expression dans ces manifestations prennent avant tout leur source dans les difficultés économiques.

L'aide économique officiellement inscrite dans le programme américain d'aide à l'étranger pour les 20 Républiques reste faible: 80 millions de dollars contre 100 millions à la seule Yougoslavie. Washington, par ailleurs, a montré au cours de la conférence économique interaméricaine de Buenos Aires qu'il n'entend nullement ni baisser les barrières douanières en faveur des produits sud-américains, ni entrer dans un marché commun interaméricain.

M. Nixon a son retour à Washington, a suggéré une réévaluation des fonds à voter pour l'Amérique latine.

C.H.F.A.



M. Bernardin Gagnon de retour d'un fructueux voyage d'affaires

"J'ai été très heureux de constater que nos quatre postes français de l'ouest sont maintenant plus reconnus auprès des grandes agences de publicité de l'est du pays", soulignait M. Bernardin Gagnon, gérant de CHFA à son retour d'un voyage d'affaires de 15 jours à Toronto et Montréal.

Ce voyage comportait plusieurs séances. D'abord à Toronto où il a rendu visite à nos représentants auprès des compagnies d'affaires et où il s'est engagé du travail fait par l'Interprovincial Broadcast Sales et l'Advertiser Canadian Association, puis à Montréal où avait lieu la réunion annuelle des gérants des postes affiliés à Radio-Canada.

Profitant de son passage dans la métropole canadienne, M. Gagnon assista aux délibérations de la Canadian Broadcast Association qui nous représente auprès du gouvernement, étudie nos problèmes... etc., afin d'exposer nos griefs et nos demandes aux autorités.

M. Gagnon a souligné la chaleureuse hospitalité de Radio-Canada, et sa collaboration étroite dans l'étude des problèmes de rigie interne pour ce qui est surtout des émissions de réseau. Bref, a-t-il conclu, "chaque année, nous tentons des efforts de lucidité sur le travail qui est destiné à nos radiophiles, et peut-être un jour, nos micros et nos caméras pourront-ils se tourner vers nos auditeurs et donner des noms et des visages à leur fidèle audience."

Faits et commentaires

Un record

Incrovable! Un record (qu'il ne serait pas désagréable de voir disparaître ailleurs) vient d'être battu à Rouen. Une maison, en effet, vient d'être construite en douze jours, non pas un pavillon ou une "cellule" expérimentale, comme on en voit sans suite à chaque Foire de Paris, mais un immeuble de cinq étages, permettant à 50 familles d'être logées, un mois après la pose de la première pierre, le gros oeuvre est terminé en douze jours.

Le Caudillo et le pouvoir

On prête avec plus d'insistance que jamais au général Franco le dessin de se retirer du pouvoir dans un avenir prochain. D'après certains observateurs étrangers c'est la première fois, depuis le temps qu'on en parle, que des rumeurs semblables auraient un réel fondement. Et l'on rapproche ces projets de retraite le voyage de Mme Polo de Franco au Portugal où elle s'est longuement entretenue avec le prétendant don Juan de Bourbon, et à Madère, où la "prima senora de España" aurait visité plusieurs propriétés pouvant constituer pour son mari un séjour paisible. Auparavant, toutefois, le Caudillo se rendrait en Suisse pour y subir une intervention chirurgicale. Puis, selon le "Daily Mail", un plébiscite serait ensuite organisé dans le pays pour savoir en faveur de quelles institutions se prononceraient les Espagnols. L'armée est nettement favorable à un retour à la monarchie libérale et, comme l'écrit le journal anglais "ce que veut l'armée, l'Espagne l'obtient généralement", une grande partie de la population également; les syndicats, même, et certaines organisations clandestines de gauches feraient le jeu des Bourbons, persuadés cependant que l'expérience de restauration monarchique serait de brève durée et se prêterait à une nouvelle république.

Le bétail inutile

Sur le globe terrestre la destinée du bétail est de servir d'aliments aux hommes. L'Inde ou, pratiquement les fondateurs de la religion en vogue là-bas qui ont intérêt de le (suite à la page 8)

La Survivance

Organe officiel des Associations françaises d'Alberta et de la Colombie
(A.C.F.A. — F.C.F.C.)

VOLUME XXX

EDMONTON, ALBERTA

MERCREDI LE 28 MAI 1958

No 27

1,200 scouts et guides catholiques

Au ralliement de dimanche dernier

Dimanche dernier, le 25 mai, avait lieu au parc Renfrew le ralliement annuel des Scouts et Guides catholiques de la ville d'Edmonton. De tous les coins des rues, s'effectuaient les parades d'une cinquantaine d'unités à la suite de leurs étendards respectifs.

A 2h.15, après que toutes les unités furent présentes sur le terrain du rassemblement, commença la grande parade religieuse. Son Evc. Mgr Jordan, a.m.a., archevêque coadjuteur d'Edmonton recevait les drapeaux des différentes unités. Puis, après l'hymne national "O Canada", fièrement chanté par la jeunesse catholique de la ville, Son Excellence présida à la rénovation des promesses scouts et guides.

Le R.P. Bernardin donna le sermon de circonstance en anglais et en français, en évoquant le souvenir des premiers missionnaires qui eurent le bonheur de célébrer pour la première fois à Edmonton le saint sacrifice de la Messe. Il les présenta aux scouts et guides comme modèles. "De même, disait-il, que ces missionnaires furent fidèles à leurs promesses à Dieu de le prêcher partout où c'était leur devoir, de même, vous aussi, scouts et guides devez être fiers d'appartenir à la grande famille scout". "La sainte messe, continuait-il, doit être l'aliment de votre vie. Et vous devez être fiers et reconnaître d'avoir le privilège d'y assister fidèlement."

Une cinquantaine de jeunes reçurent ensuite des mains de Son Excellence les badges de religion. "Je vous félicite, dit Mgr, d'avoir travaillé pour mériter ces badges; elles sont votre récompense."

Ce ralliement eut été incomplet sans la célébration du saint sacrifice par Son Excellence elle-même. Cette jeunesse ne devait-elle pas, en effet, s'unir par la prière à la grande messe, pour offrir leur promesse solennelle. C'est bien autour du saint autel que ces jeunes sont heureux d'offrir leur cœur et de méditer leur motto: Sois prêt, comme le Chef, rédempteur du monde l'a prouvé en venant sur terre pour y faire uniquement la volonté de son Père.

Cette réunion de plus de douze cents scouts et guides fut fort impressionnante. Raisonnablement, ils ont fait face à leurs responsabilités personnelles et sociales!

Les effectifs militaires de l'armée française qui se trouvent actuellement en Algérie

Paris. (RUP) — En marge des événements, on fait remarquer dans les milieux militaires qu'actuellement en Algérie, en plus des 1,250,000 Français d'origine européenne et des 7,750, 000 Français musulmans, parmi les 400,000 soldats qui se trouvent groupés sous le commandement du Général Salan, il y a la fine fleur de l'armée française.

Effectivement, la frontière algérienne est protégée par 50,000 combattants, auxquels il faut joindre non seulement les 20,000 parachutistes et légionnaires des commandos et des bataillons de choc. Leur équipement et leur armement est celui d'une armée moderne, ceux que les deux divisions du type OTAN qui sont engagées en Afrique du Nord aient laissés dans la métropole une partie de leur armement lourd. Ces troupes constituent de toute manière ce que les militaires ont coutume d'appeler le "fer de lance" de l'armée française.

Les hélicoptères devant être mis à part, parce qu'ils ne peuvent être utilisés que dans un rayon limité, les forces aériennes françaises en Algérie disposent seulement de moyens adaptés aux usages de la pacification, comprenant une escadre de chasse composée d'une quarantaine d'avions d'un type déjà quelque peu vieilli. L'aviation de transport est plus fournie, avec un groupe de DC-3 et deux groupes composés de gros porteurs du type Nord 2500. A ceci, s'ajoutent les avions de liaison et les petits avions d'observation de toutes classes.

Les forces navales ne comportent pas, à demeure, de grosses unités. Les ports d'Alger et de Mers-el-Kébir n'abritent comme bâtiments appartenant à la Marine de guerre que des patrouilleurs d'attaque, vedettes et bâtiments de servitude divers.

Dans la conjoncture actuelle, il est difficile de prévoir dans quelle mesure ce voir un commandement en chef, se soit fait pour une raison quelconque, les effectifs français stationnés au Maroc et en Tunisie. En ce qui con-



Des Jeunes qui nous font honneur. — En plus de la chorale du Couvent de l'Assomption, plusieurs de nos jeunes compatriotes ont également obtenu les plus hautes notes au "Edmonton Musical Festival", tenu à l'Auditorium de l'Alberta College, la semaine dernière. Sur cette photo, l'on voit l'adjudicatrice, Madame Gladys Whitehead, remettant le Trophée McGibbon à Mlle Carmen Teller, fille de M. et Mme Maurice Teller d'Edmonton, qui s'est classée première dans le groupe des mezzo-soprani. A gauche se trouve un autre de nos compatriotes, M. Paul Bourret, sorti vainqueur de la classe des hommes, ce qui lui a mérité le Trophée Dey. A l'extrême droite, l'on remarque Mlle Kathleen Reid, contralto, gagnante du Trophée CFRN.

Au Festival anglais

La chorale du couvent de l'Assomption remporte de nouveau le "Trophée Hamilton"

L'adjudicatrice n'a que des félicitations à offrir à nos jeunes

Nous sommes heureux d'offrir nos sincères félicitations aux demoiselles de la chorale du Pensionnat de l'Assomption, ainsi qu'à leur directrice, Sr Eustelle-du-S.S., pour le magnifique succès remporté à l'occasion du Festival anglais la semaine dernière. Comme par les années passées, la chorale ne s'est pas démentie et a remporté le Trophée Hamilton pour avoir obtenu les plus hautes marques soit 90 points pour l'exécution de "L'extase" d'Omer Létourneau — soliste: Aline Blain — et 89 points pour "Butterflies" arrangé par dire combien l'ai goûté votre chant et désir de tout mon cœur vous entendre en concert."

La petite chorale des grades 4-5-6, à l'exemple de ses grandes sœurs est arrivée première elle aussi et a été félicitée pour sa diction et le beau phrasé de ses pièces. Bravo!

Nous désirons aussi féliciter les élèves qui se sont distingués "en solo" en obtenant les premières places: Mesdemoiselles Aline Blain, — gagnante d'une bourse pour son magnifique travail; — Gloria Simonin, Suzanne Diamond, Lise Dubuc, Paulette Loriau. Méritent aussi une mention honorable, pour s'être classés 2e et 3e: Dolores Levoite, Marthe Riopel, Louise Belland, Judith Paradis, Colleen Létourneau, Michelle Diamond, Anne-Marie Lemoine et Donna Roth.

Dans le domaine du piano, Paulette Loriau s'est vu attribuer 87 points, et est arrivée 2e sur 25 élèves. Dans la partie des duos, Miles Loriau et Cécile St-Pierre ont mérité la première place. Denise Huot mérite aussi nos félicitations.

A toutes ces artistes en herbe, ainsi qu'à leurs professeurs Sr Ste-Françoise Romaine et Sr Eustelle-du-S.S. nos plus sincères félicitations.

Le pacte NORAD de défense du continent nord-américain sera discuté en Chambre

Ottawa. (RUP) — Le problème de la défense du continent nord-américain, qui a préoccupé les gouvernements du Canada et des États-Unis depuis plusieurs années, a abouti à un accord qui permet la fusion des deux armées de l'air pour la défense commune.

Le ministre des Affaires extérieures, M. Smith, a révélé la semaine dernière l'essentiel de cet accord. Le lendemain le Premier Ministre, M. Diefenbaker, a cédé aux demandes de l'opposition et promet un débat complet sur le pacte.

L'insistance avec laquelle l'opposition, M. Smith, a révélé la semaine dernière l'essentiel de cet accord. Le lendemain le Premier Ministre, M. Diefenbaker, a cédé aux demandes de l'opposition et promet un débat complet sur le pacte.

Certains députés semblent-t-il, craignent de voir un commandement en chef, se soit fait pour une raison quelconque, les effectifs français stationnés au Maroc et en Tunisie. En ce qui con-

Autour du monde

Ce sont les événements qui se déroulent en France et au Liban qui continuent à tenir la vedette sur le plan international. La situation française évolue lentement, sans qu'une solution puisse être entrevue à brève échéance.

La population européenne de l'Algérie, qui semble être soutenue par certains éléments musulmans et qui a l'appui déclaré des importantes forces françaises, reste fermement sur ses positions. Les dissidents affirment leur désir de se soumettre uniquement à un gouvernement dirigé par le général de Gaulle. Celui-ci, invité à préciser ce qu'il entendait par sa déclaration qu'il était prêt à assurer le pouvoir, a prononcé une importante conférence, au cours de laquelle il a déclaré vouloir respecter la légalité républicaine.

Actuellement, la France semble être plus divisée que jamais. D'un côté une forte proportion de l'opinion, et certains parlementaires du centre et de la droite voudraient que le président Coty fasse appel au général de Gaulle. Ces parlementaires comptent parmi eux des personnalités assez importantes que l'indépendant Pinay et le démocrate-chrétien Bidault.

Par contre, une autre fraction de l'opinion, et surtout les milieux parlementaires sont hostiles au Général, comme l'a prouvé le vote de l'Assemblée au cours duquel 473 voix ont été en faveur de M. Pinay et 93 seulement contre. La Chambre haute a également donné au gouvernement français son support massif.

Les mesures d'urgence rendent, en attendant, la vie française assez compliquée. La censure a été instituée, sous une forme détournée il est vrai, et les déplacements des Français à l'étranger ont été rendus extrêmement difficiles. La crise rendant inquiète profondément Washington et Londres, ainsi que les autres capitales occidentales. La France faisant partie intégrante du système défensif du monde libre.

La situation au Liban constitue également une grave menace pour la paix. Le 21 mai, le cabinet des ministres a annoncé sa décision de porter l'affaire devant le Conseil de sécurité de l'ONU. Le président Camille Chamoun a accusé la République Arabe Unie d'interférences massives dans les affaires intérieures du Liban. Selon ses propres termes, l'existence même de son pays, en tant que nation libre, est en jeu.

La situation militaire au Liban continue à évoluer. On assiste tantôt à des recrudescentes de l'activité rebelle, tantôt à un regain d'autorité du gouvernement. Dans certains cas, le gouvernement a réussi à anéantir des groupes rebelles. Ce sont les graves qui affectent le plus la vie du pays. C'est à Tripoli que le soulèvement et les sabotages ont été les plus violents.

Ces graves événements ont repoussé au deuxième plan les perspectives d'une conférence entre les dirigeants de l'ouest et de l'est à l'échelon le plus élevé. Cette rencontre a cependant été l'objet d'une déclaration à Ottawa du ministre des Affaires extérieures, M. Smith. Celui-ci a déclaré lors d'un commentaire sur le discours du Liban, qu'il n'estimait pas qu'une entrevue directe entre le président Eisenhower et le premier Khrouchchev serait, à l'heure actuelle, souhaitable et qu'il ne serait pas juste de mettre le fardeau de la responsabilité des négociations sur les seuls (suite à la page 5)

Hommages à nos Ordinands de 1958



Abbé HENRI BOIS

C'est à Montréal, le 1er mars 1920, que naissait l'abbé Bois fils de M. A. Henri Bois, Comptable, et de Viviane Racine. Une fois ses études terminées à Marie-Médicatrice, Montréal, il poursuivit ses études théologiques à divers grands séminaires: 2 ans à Montréal, 1 an à Sherbrooke, 1 an à St-Basile, Manito-
— L'abbé Bois recevra l'ordination sacerdotale des mains de Son Excellence Mgr Philippe Lussier, évêque de St-Paul, Alberta, le 17 juin prochain, pour aller exercer son ministère dans ce diocèse. Il a choisi comme devise d'ordination: "Salvare animas".



Abbé LEONARD DEROME

Des cantons de l'Est, P. Que., nous arrive l'abbé Derome, fils de M. Ludger Derome, cultivateur, demeurant à Roxton Falls, P. Que. Il fit ses études classiques à Marie-Médicatrice, Montréal, avant d'entrer au Grand Séminaire de St-Basile, Manito-
— L'ordination de l'abbé Derome a eu lieu le 3 mai dernier, à Mont Plaisant, Granby, P. Que., par Son Excellence Mgr Philippe Lussier, évêque de St-Paul, Alberta, où le nouvel ordonné travaillera au salut des âmes. Sa devise est: "Excelsior".



Abbé HERVÉ TANGUAY

Né à Notre-Dame d'Audlaire de Buckland, Bellechasse, P. Que., le 18 août 1926, l'abbé Tanguay est le fils de M. et Mme Joseph Tanguay, cultivateur. Après complétion de ses études classiques au Séminaire des Vocations Tardives, à St-Victor de Beauce, il entra à St-Basile, Manito-
— L'ordination sacerdotale lui sera conférée par Son Excellence Mgr Philippe Lussier, le 15 juin prochain, en l'église de St-Edme de Beaumont, P. Que. Le nouvel ordonné se dépensera pour le diocèse de St-Paul, Alberta. Sa devise est: "Sub tutela Marine".



Abbé J.-PAUL SYLVESTRE

L'abbé Jean-Paul Sylvestre, natif de Sorel, P. Que., fils de Michel Sylvestre, résidant actuellement à Beaufort, Que., recevra l'ordination sacerdotale des mains de Son Excellence Mgr Maurice Roy, Archevêque de Québec et primat de l'Eglise Canadienne, en la basilique de St-Anne de Beaufort, le 31 mars prochain. — L'abbé Sylvestre est un vétéran de la deuxième guerre mondiale, alors qu'il était capitaine. Il fut l'évêque des Frères des Ecoles Chrétiennes, à Québec, avant d'entreprendre ses études théologiques au Grand Séminaire de St-Basile, Manito-
— Il exercera son zèle apostolique au Vicariat de Grouard, en Alberta. Sa devise est: "Non sum necessarius".



Abbé ROGER GUÉRIN

Sur les bords enchanteurs du Lac-Mégantic, dans la paroisse St-Agnès, P. Que., naquit le 4 mai 1938, l'abbé Guérin, fils de M. Hormidas Guérin, concierge. — Elève du collège St-Charles de Sherbrooke et du Séminaire du Sacré-Cœur, à St-Victor de Beauce, P. Que., il vint poursuivre ses études théologiques au Grand Séminaire de St-Basile, Manito-
— Son Excellence Mgr Philippe Lussier, C. S.R., se rendra dans sa paroisse natale pour le marquer de l'ordination sacerdotale, le 13 juin prochain; après quoi le nouvel ordonné déployera son ministère futur dans le diocèse de St-Paul, Alberta. "Per Ipsum et cum Ipso et in Ipso", c'est sa devise d'ordination.



Abbé ROSARIO SIMARD

L'abbé Simard vit le jour à St-Cœur de Marie, Cte du Lac St-Jean, P. Que. Il est le fils de M. Marc Simard, résidant actuellement à St-Elisabeth de Froid, Cte Roberval, P. Que. — Ancien élève du Séminaire du Sacré-Cœur de St-Victor de Beauce, P. Que., où il fit son cours classique, l'abbé Simard

entraîna au Grand Séminaire de St-Basile, Manito-
— Son Excellence Mgr Philippe Lussier, C. S.R., évêque de St-Paul, Alberta, lui conféra le sacerdoce, le 21 juin prochain, en sa paroisse natale. L'abbé Simard ira prêcher main forte au diocèse de St-Paul, Alberta. Sa devise est: "Maria duce".



Abbé ROLLAND BISSONNETTE

Enfant de M. Alfre Bissonnette, menuisier, de St-Flavien de Lothbinière, P. Que., l'abbé Bissonnette naît le 16 avril. — L'abbé Bissonnette est prêtre depuis le 4 mai dernier, ayant reçu les pouvoirs sacrés des mains de Son Excellence Mgr Philippe Lussier, C. S.R., évêque de St-Paul, Alberta, où le nouvel ordonné exercera son zèle apostolique. Il a choisi comme devise: "Sub tutela Mariae".



Abbé ROSAIRE MORIN

M. l'abbé Morin est le fils de feu M. Siméon Morin, de St-Georges-Ouest, Beauce, P. Que. — Il entreprit ses études classiques au Séminaire du Sacré-Cœur, de St-Victor, Beauce, P. Que., avant d'entrer au Grand Séminaire de St-Basile, en 1954 pour compléter ses études théologiques. — Son Excellence Mgr Maurice Roy, Archevêque de Québec et primat de l'Eglise canadienne, le marquera de l'ordination sacerdotale le 1er juin prochain, en la paroisse de l'Assomption, à St-Georges Est, Beauce, P. Que. — L'abbé Morin exercera son ministère pour le diocèse de St-Paul, Alberta. Sa devise: "Respicite stellam, voca Mariam".



Abbé DENIS HEBERT

Né à Villeneuve, le 21 juillet 1930, M. l'abbé Denis Hébert est le fils de M. et Mme Rosaire Hébert, anciennement de Villeneuve, maintenant résident de

Les Franciscains, premiers missionnaires en Colombie Britannique

A la procession de la "Fête de Mai" de New-Westminster

A l'occasion du Centenaire de la Colombie Britannique, la parade de la Fête de Mai de New-Westminster prit une allure particulière: cent dix chars allégoriques y étaient représentés. La paroisse Notre-Dame de Lourdes, dans son seul groupe, y représenta deux événements, l'un centenaire, Les Apparitions de la Sainte Vierge à Lourdes en 1858, et l'arrivée des premiers missionnaires, en 1789, à Nootka, les Franciscains. Le groupe était introduit par une grande bandière portée par deux scouts, avec l'inscription bilingue, "Les Franciscains, premiers missionnaires en C.B. — 1789", au-dessous, un Franciscain vivant, représenté par M. Marcel Banville, de l'Université de la Colombie, portant la barbe, particulièrement des fêtes du Centenaire de la Province, accompagné d'un jeune sauvage costumé, Robert Phillips, suivait une représentation d'une vingtaine de nos louvettes catholiques revêtus du costume du Québec, venant ensuite l'autorité R.P. Curé, toutes équipées de bleu et de blanc, surmontée de la Statue et de la croix de l'Immaculée de Lourdes, entourée d'un immense chapelet bleu et entouré d'une garde d'honneur de nos scouts catholiques et suivie d'une remorque portant une Bernadette vivante dans la personne de Dolores Coyette, qui avait représenté le rôle en mars, dans la scène, "Bernadette devant la Vierge", de Henri Chénou. Un haut parleur faisait entendre le disque, "Ave Maria" de Gounod, chanté par Armand Metral, orchestre dirigé par Marcel Carrière.

L'ère des découvertes scientifiques sur les côtes du Pacifique commença en 1774 avec la corvette Santiago qui avait quitté le Port d'Espagne, San Blas, le 25 janvier 1774, sous le commandement de Juan Perez, et dont le capitaine était Estevan Martinez. Celui-ci était déjà accompagné de deux Franciscains, les Pères Crespi et Pén, qui s'étaient embarqués au Mexique, à Monterey, sous les ordres du célèbre Père Junipero Serra, alors supérieur, et dont la cause de canonisation est introduite à Rome. La corvette Santiago arriva en vue des Îles Charlotte, le 18 juillet. Quoique les Pères Crespi et Pén célébrèrent la messe en face de nos rives, ils ne touchèrent cette fois aucune portion de la terre qui forme actuellement la province de la Colombie.

C'est qu'en 1789 que Martinez repartit de San Blas pour revenir prendre possession officielle de Nootka, dans le territoire actuel de la Colombie Britannique. En plus de l'équipage ordinaire, il y avait un notaire: Conzozes et deux chapelains espagnols: Don José Lopez de Nava et Don José María Diaz, ainsi que quatre Franciscains du collège Apostolique San Fernando du Mexique: les Pères Severo Patero, parisien, Lorenzo Lacies, José Espi et Francisco Sanchez. Ils arrivèrent à Nootka le 5 mai 1789. Ils y trouvèrent l'hygiène sous le commandement du Capitaine Douglas et le bateau américain, la Columbia, sous le commandement du Capitaine Kendrick. C'est en fin, le 24 juin de la même année que les Espagnols prirent possession formelle de Nootka avec toute la pompe et les cérémonies si chères aux Espagnols. Voici des extraits du document officiel:

"Au nom de la Sainte Trinité, Père, Fils et Saint Esprit, Un Vrai Dieu en Trois Personnes distinctes, qui est le principe créateur et le Créateur de toutes choses, sans qui rien de bien n'est institué, accompli ni conservé et attendu que le principe de tout ce qui est bon doit résider en Dieu pour la gloire et l'honneur de Son Très Saint Nom.

Par conséquent que tous les hommes à qui les présents et la présente "Charte de l'Possession" parviendront, sachent que: Aujourd'hui (c'est-à-dire) le 24 juin 1789, à l'arrivée de la frégate surmontée Nuestra Señora del Rosario (allus La Princesse) en même temps que le paquebot, San Carlos et Filippi, tous deux appartenant à Sa Très Haute Majesté, l'illustre et catholique Majesté Carlos III de Castille, etc., la dite frégate et le paquebot, par commandement de Son Excellence Don Martinez... étant partis du Port de San Blas sur la Mer du Sud, dans le gouvernement du Viceroy susmentionné, le 17ème jour de février de la même année, dans le but de découvrir le long de la côte de Monterey au nord, Don Martinez le commandant-en-chef était débarqué avec les officiers des deux bateaux, avec les troupes et un certain nombre de matelots, les Pères des Pères chapelains: Don José Lopez de Nava et Don José María Diaz et les quatre missionnaires de l'Ordre de Saint-François du Collège apostolique de San Fernando du Mexique: (noms des quatre Pères susmentionnés), le dit commandant sortit une croix qu'il vint avec dévotion à genoux, de même que tous ceux qui l'accompagnaient. Ensuite les Chapelains et les Frères Mineurs chantèrent le "Te Deum Laudamus", et le chant étant terminé, le commandant dit à haute voix: Au nom de Sa Majesté le Roi Don Carlos III, je prends possession de cette terre découverte par nous en l'année 1774... Procession... ils planteront la croix en terre (et appellent ce Port Santa Cruz). Après quoi les Chapelains et les autres Frères Mineurs commenceront à chanter l'hymne "Vexilla Regis".

Suivit ceci une grande messe solennelle qui fut célébrée sur un autel que le commandant fit ériger par les Chapelains Don José de Nava, assisté de Don Diaz et des quatre Frères Mineurs. Ceci fut la première messe dite en cette terre, en l'honneur du Seigneur Tout-Puissant et pour l'extirpation du démon et de toute idolâtrie. Le sermon

— Helsinki — Un fonctionnaire du consul général de l'Union soviétique a annoncé à cinq "pacifistes" américains qu'ils ne peuvent espérer obtenir des visas d'entrée du gouvernement soviétique. Ces cinq hommes qui ont entrepris une sorte de croisade pour la paix auprès des chefs de gouvernement des principales puissances, étaient arrivés dans la capitale finlandaise le 28 avril, en route pour Moscou et attendaient depuis les indispensables visas. "Nous sommes profondément déçus, a dit le porte-parole du groupe. Un fonctionnaire du consul nous a déclaré que puisque nous n'avons pas encore obtenu de réponse de Moscou, c'est probablement que nous n'en obtiendront jamais. Conséquemment, nous avons décidé de retourner aux Etats-Unis."

VOULEZ-VOUS VOYAGER?

- 11-25 juillet: un séjour enchanteur à Minaki Lodge, la visite de Winnipeg, le centenaire de Saint-Paul et les fameux spectacles aquatiques de Minneapolis, Chicago et Détroit, le célèbre musée en plein air de Greenfield Village. **\$425.**
- 11-27 juillet: l'ouest canadien, les Rocheuses, Banff, le Lac Louise, Vancouver et Victoria. **\$340. à \$535.**
- 14 juillet - 7 août: l'ouest canadien; en plus la fameuse croisière de l'Alaska: neuf jours de repos dans des décors inoubliables. **\$750.**
- 11-28 juillet: Seize jours au Mexique avec des guides expérimentés. Avion de Montréal à Mexico. Nombreuses excursions en autocars. Prix global **\$500.**
- 8-17 août: un pèlerinage en Acadie: Nouveau-Brunswick, Îles du Prince-Edouard, Îles de la Madeleine, Nouvelle-Ecosse. Train, Bateau, autobus. A partir de **\$325.**

Pour dépliants et inscriptions:

LA LIAISON FRANÇAISE

75, rue D'Auteuil, Québec 4, Tél. LA 2-2601
3457, rue St-Hubert, Montréal 24, Tél. LA 1-7257

La reconnaissance de Pékin: une question de temps

Londres. — Le "Sunday Times" a écrit que à Hong-Kong, on considère que la reconnaissance du gouvernement de la Chine communiste par les Etats-Unis n'est plus qu'une question de temps: Washington attendait simplement le moment propice pour se résoudre à poser ce geste sans avoir l'air de "perdre la face". Le correspondant du "Sunday Times" à Hong-Kong écrit: "La plupart des diplomates américains qui sont passés ces derniers temps à Hong-Kong ont confirmé prudemment que Washington avait admis sans enthousiasme le principe de la nécessité de la reconnaissance de Pékin. On en voit un signe dans le fait qu'une commission du Congrès a récemment souligné que la Chine ne devrait être partie à tout accord entre l'Est et l'Ouest sur la cessation des expériences nucléaires".

Ottawa. (P.C.) — Le premier ministre Diefenbaker a révélé à la Chambre des Communes que son gouvernement n'a pas encore approuvé l'aide financière qu'il songe à accorder aux équipes qui représenteront le Canada aux Jeux de l'Empire. On sait que plusieurs athlètes canadiens représenteront notre pays aux Jeux de l'Empire à Cardiff, au pays de Galles, au cours du mois de juillet. — Diefenbaker a fait cette déclaration à la suite d'une remarque de M. Douglas Fisher, député OCF de Port-Arthur. M. Fisher a dit que les équipes canadiennes qui participent aux Jeux de l'Empire manquent de fonds.

Il est curieux de constater que les lecteurs des journaux pourvoyeurs de la "superstition religieuse" remplissent les antichambres des somnambules et des tireuses de cartes.

Guy Dupuchault

Cartes Professionnelles

Dr L.-O. Beauchemin

Médecin et Chirurgien
207-206, édifice du Grain Exchange
Calgary Alberta

Dr Paul Hervieux

Dentiste
1014-124e rue
angle 124e rue et avenue Jasper
Tél. bureau 881088 — rés. 885531

Dr J. Boulanger

M.D., L.M.C.C., F.A.M.A.
Médecin et Chirurgien
Edifice Boulanger — Tél. 28009
Edmonton Alberta

Dr A. O'Neill

Dentiste
307, Immeuble McLeod Bilingue
Tél. résidence 28939 — bureau 24421

Dr E. Bousonneault

B.L., M.D.
Médecin et Chirurgien
247 Edifice Birks — Edmonton
Tél. bureau 21612 — rés. 887321

Peter A. Starko, O.D.

Optométriste
Examen des yeux
230 édifice Tegler — Tél. 21248

Marcel J. A. Lambert

Avocat-Notaire
Lindsay, Emery, Ford, Massie,
Jamieson & Lambert
201 édifice Banque Impériale
Tél. 42181
Edmonton, Alberta

André M. Déchène

L.L.B., C.R.
Avocat et Solliciteur,
Duncan, Miskew, Déchène,
Bowen & Craig
1er étage, Edifice
"Workman Compensation Board"
10048-101A, Ave. Edm. — Tél. 21151

Dr Charles Lefebvre

B.A., M.D., L.M.C.C.
Spécialiste en maladies internes
Suite 9 Edifice LeMarchand
100e avenue et 116e rue
Tél. bureau 885932 — Rés. 885616

Dr L. Giroux

Spécialiste en urologie
associé au Dr F. D. Conroy
843 Tegler — Tél. 28271

Dr Richard Poirier

B.A., M.D., L.M.C.C.
Spécialiste: maladies des enfants
Suite 5 René LeMarchand Mansion
Tél. Bureau: 882134 — Rés. 885725

Gérard-R. Lévesque

Notaire Public
Assurances feu et automobiles
Comptabilité
Téléphones: bureau 17; rés. 27
Falher

Dr J.-P. Moreau

M.D., L.M.C.C., F.R.C.S. (c)
Chirurgie orthopédique - traumatologie
100e avenue et 116e rue
Tél. Bureau: 885235 — Rés. 41768

Dr G.-René Boileau

M.D., L.M.C.C., F.R.C.S. (C)
Dip. de l'IAS
Spécialiste en chirurgie
101 Edifice Northgate
10051 ave Jasper — Tél. 49398
Edmonton, Alberta — Rés. 881389

Dr L.-P. Mousseau

M.D., L.M.C.C., F.A.C.S.
Spécialiste en chirurgie
Appt. 3, René LeMarchand Mansion
Tél. 884577 — Tél. rés. 25673

Dr Arthur Piché

B.A., M.D., L.M.C.C.
Médecin et Chirurgien
Suite 10, Edifice Le Marchand
Tél. 880457 — 883947

Dr A. Clermont

Dentiste
Docteur en chirurgie dentaire
230, édifice Birks, angle 104e rue
et avenue Jasper
Tél. rés. 882113 — bureau 25838

Lionel R. Tellier, C.R.

Avocat, notaire
431 édifice Tegler Edmonton
Tél. bureau: 21420 - 20797
Tél. résidence: 773110

Dr Angus Boyd

B.A., M.D., L.M.C.C., F.R.C.S.
Maternité et maladies de femmes
Suite 2, René Le Marchand
Tél. 881820 — Rés. 888893

Dr Paul C. Racette

M.D., L.M.C.C.
Médicins — Chirurgiens
McLennan — Alberta

J.-Robert Picard

OPTOMETRISTE
Tél. Bureau 22342 Tél. Rés. 23949
10343 Ave. Jasper Edmonton

Lucien Maynard, C.R.

Avocat
501 Agency Bldg.
Edmonton, Alta.
Tél. 28929 Rés. 36385

Dr Henri Toupin

Spécialiste en neurologie
et en maladies internes
Suite 17, LeMarchand
Tél. Bureau: 887454 — Rés. 884982

Dr L.-A. Arès

B.A., D.C.
chiropraticien (chiropractor)
Suite 6 édifice Merrick — Tél. 21087
Ave Jasper et 104e rue, Edmonton

Dr Emile J. Verreault

Médecin et chirurgien
Tél. 880451
11240 - 124 rue
Tél. résidence: 554460

Cormack & Dantzer

Avocats et Solliciteurs
John S. Cormack Vincent M. Dantzer
206 Edifice Phillips
10169 - 104 rue, Edmonton
Téléphone: 27482 - 45816

La Survivance

hebdomadaire publié tous les mercredis à 1000-1006 rue.

Fondé le 16 novembre 1928.

Journal indépendant en politique et entièrement consacré à la cause religieuse et nationale.

Directeur: R.P. Jean Patino, o.m.i.

PRIX DE L'ABONNEMENT: Provinces de l'Est: \$2.00 par an; Québec: \$3.00 par an; États-Unis et Europe: \$5.00 par an.

Organisme officiel des Associations françaises d'Alberta et de Colombie.

Autorisé comme envoi postal de la deuxième classe.

Ministère des Postes, Ottawa.

MERCREDI LE 28 MAI 1958

La Bible vous parle

Comme est la hauteur des cieux sur la terre, puissant est l'amour de Dieu pour qui le craint; comme est loin d'orient de l'occident, il éloigne de nous nos péchés. (Ps 103,11-12)

La grande relique de sainte Anne au sanctuaire de Sainte-Anne de Beaufort est une partie de l'avant-bras de sainte Anne conservée dans la basilique de Saint-Paul-Hors-les-Murs, à Rome.

Mémoire de la Conférence Catholique à la Commission Royale d'Enquête sur l'Education

INTRODUCTION:

La Conférence Catholique de l'Alberta parle au nom de l'Archevêque d'Edmonton, de l'Evêque de Calgary, de l'Evêque de St-Paul, de l'Evêque d'Edmonton pour les Catholiques, du Vicaire Apostolique de Grouard avec siège à McLennan, du Vicaire Apostolique du MacKenzie avec siège à Fort Smith et au nom des 300,000 catholiques de l'Alberta dont l'Archevêque et les Evêques sont les chefs spirituels.

Avec nos concitoyens nous sommes vivement intéressés dans le travail confié à cette Commission Royale sur l'Education dont le but est d'enquêter sur le système scolaire de notre province. Nous profitons donc de l'occasion qui nous est offerte de présenter un Mémoire et de vous exposer quels sont nos principes en matière d'Education. Quoi que spécifiquement nôtres, ces principes sont confirmés dans la loi scolaire originale de notre province (School Ordinance of 1901 and the Alberta Act of 1905). De plus, une très grande partie de la population de notre province s'est elle-même approuvée par ces principes dans leur entier est prêt à les accepter au moins en partie.

Premiers principes des lois scolaires:

En ce qui concerne la loi scolaire originale nous n'avons qu'à consulter l'Acte de l'Alberta: à la section 17, nous trouvons établi certains principes de base et certains corollaires qui ont servi à l'élaboration de la loi scolaire tel que nous l'avons aujourd'hui, ainsi qu'à des directives pour son évolution future que cette évolution se fasse soit par des amendements au Parlement, soit par des interprétations ou des règlements du Département peu importe. Il serait bon de souligner en passant que du respect de ces principes dépend en grande mesure la valeur légale de cette évolution.

Ces principes fondamentaux et ces directives peuvent être résumés comme suit:

1. Le droit d'enseigner l'instruction religieuse comme partie intégrante de l'horaire quotidien et cela dans toutes les écoles de la province soit publiques ou séparées (Alberta Act, section 17, subdivision 1);
2. Le droit des parents de décider, par l'entremise des Commissaires d'Ecoles légitimement élus, si oui ou non, cette instruction religieuse doit être donnée (School Ordinance, 1901, section 137);
3. Le droit des parents, par l'entremise des Commissaires, d'engager ou de congédier les instituteurs (School Ordinance 1901, sections 150 et 153);
4. Le droit d'obtenir tous les règlements nécessaires à la direction et à l'inspection des écoles, les règlements nécessaires à la formation des professeurs et à l'octroi des diplômes, les règlements nécessaires au choix du programme d'étude et des techniques scolaires, le tout devant être révisé par un comité de cinq membres dont 2 catholiques avant d'être approuvé et promulgué. (School Ordinance, 1901, sections 8 à 11);
5. De ces quatre droits il s'en suit comme corollaire que toute école peut, dans une large mesure, et de par la volonté des parents, refléter les caractéristiques religieuses de la majorité dans un district. Ce même corollaire permet aux parents de préférer la neutralité religieuse pour leurs écoles;
6. Le droit de la minorité religieuse d'organiser ses écoles ou sa propre religion peut être enseignée et où elle peut exercer un contrôle au point de vue religieux (Alberta Act, section 17, subdivision 1);
7. Le droit des écoles publiques ou séparées d'être maintenues par les taxes foncières locales de tous les contribuables, que ce soit des individus ou que ce soit des actionnaires de compagnie et cela en tenant compte de leur affiliation religieuse (School Ordinance, section 41 et School Assessment Ordinance, 1901, sections 8 et 9, Alberta School Act 1952, section 287);
8. Le droit des écoles publiques ou séparées de participer d'une façon équitable et sans aucune discrimination à l'assistance financière que le Gouvernement provincial peut accorder pour l'éducation sous forme d'octrois, soit pour la construction soit pour le maintien des écoles (Alberta Act, section 17, subdivision 2);
9. Le droit des écoles publiques ou séparées de jouir d'un statut égal devant la loi c'est-à-dire: "...droits égaux, pouvoirs et privilèges et être soumis aux mêmes obligations et aux mêmes méthodes de gouvernement" (School Ordinance 1901, section 45);

Avantages de l'égalité devant la loi:

Nous basant sur cette égalité fondamentale nous tirons les conclusions suivantes:

1. elle fournit les bases d'un système scolaire apte à satisfaire, en autant que la chose est possible dans cette province, les différentes sectes religieuses ainsi que la philosophie catholique de l'éducation et les aspirations légitimes des parents catholiques;
2. elle autorise l'établissement d'écoles confessionnelles publiques ou séparées tout aussi bien que des écoles neutres publiques;
3. elle permet aux parents d'établir des écoles où la religion peut figurer au programme d'étude de la journée. Les catholiques demeurent convaincus que la religion devrait imprégner tout le domaine de l'instruction tout comme elle devrait imprégner la conduite quotidienne et la vie familiale. De plus, la religion devrait s'infiltrer dans toutes les relations sociales des hommes entre eux;
4. elle reconnaît la priorité du droit des parents à procurer à leurs enfants non pas seulement ce qui est nécessaire à leur vie

physique mais également ce qui leur permettra d'atteindre leur pleine maturité en développant toutes leurs qualités;

5. elle permet aux professeurs des écoles confessionnelles de présenter à leurs élèves la volonté de Dieu et de leur faire admirer la beauté et la majesté de ses décisions et de faire germer dans ces jeunes cœurs l'ardent désir de réaliser pleinement cette volonté divine dans leur vie quotidienne pour leur propre bonheur et le plus grand bien de l'humanité;
6. elle favorise le progrès de l'Etat en perfectionnant ses membres et en soutenant la priorité des droits de cette cellule fondamentale de la société qu'est la famille. En collaborant ainsi au bien-être de l'Etat, de telles écoles assurent le maintien de la civilisation et de la culture occidentale.

Ce qui précède est un résumé des avantages que les écoles confessionnelles peuvent procurer, grâce à la parfaite égalité de droits et de traitements prévues par la loi scolaire originale de cette province. Nous pourrions faire remarquer que cette loi scolaire originale permettait en fait l'établissement d'écoles à caractère confessionnel plus prononcé que ce n'est le cas aujourd'hui. Mais le droit de revenir à un tel système existe, même le nos jours, puisque la loi scolaire originale est protégée par la Constitution du pays. (British North America Act, 1867, section 93.)

Les législateurs d'alors ont désiré pour les écoles confessionnelles un traitement égalitaire puisqu'ils ont en son sein inclure à cet effet certaines provisions qui devaient protéger les lois scolaires futures. (Alberta Act, section 17, subdivision 1).

Examens du système scolaire actuel:

Sans doute, bien des années se sont écoulées depuis que cette loi scolaire originale a été rédigée, depuis que des garanties protégeaient l'instruction religieuse ont été accordées et depuis que les premières écoles ont été fondées. En comparant le système scolaire actuel avec ce qui existait il y a 50 ans, l'on peut facilement relever une évolution.

Et la chose est normale. La société change et se développe, l'impulsion de forces inhérentes à sa nature et sous les transformations que lui imposent les circonstances ambiantes. Les principes fondamentaux sont sains; ou s'ils sont rejetés par la volonté de l'homme, l'expérience se charge de les lui imposer à nouveau.

Si ce fait est vrai pour la société en général, il est aussi vrai pour l'éducation. De fait, dans cette province, nous remarquons que le système scolaire d'aujourd'hui est bien différent de ce qu'il était il y a 50 ans:

- a) l'organisation scolaire a changé;
- b) les buts que l'on se proposait alors ont changé;
- c) l'on marque encore un changement plus rapide dans les moyens adoptés pour atteindre ces buts;
- d) un changement radical s'est produit dans le partage des responsabilités entre les différentes cellules intéressées à l'éducation à savoir: la famille, l'école, l'Eglise et l'Etat.

D'une part, nous constatons avec plaisir que l'éducation est devenue aujourd'hui ce qu'elle ne l'était autrefois; que la possibilité de s'instruire a été dans une large mesure mise à la portée de tous dans la province; un plus grand nombre d'élèves profitent de plus grandes facilités qui leur sont offertes de poursuivre leurs études à un niveau supérieur, plutôt que de les terminer au niveau primaire; l'on cherche à équilibrer le système de taxation scolaire local et à le compléter en se servant d'autres sources de revenus à tel point que dans plusieurs endroits le gouvernement provincial pourvoit presque seul au coût de l'éducation.

D'autre part, nous trouvons dans ces changements plusieurs points qui nous inquiètent et qui inquiètent les parents catholiques qui souvent nous ont demandé de parler en leur nom.

Si nous voulons résumer en un mot toutes leurs doléances, nous n'aurions qu'à dire que l'on a dévié beaucoup trop rapidement et radicalement de l'esprit sinon de la lettre de la loi scolaire originale.

Ainsi nous constatons:

1. La disparition du Conseil d'Education:

Ce Conseil avait été institué de façon que cinq membres — dont au moins deux catholiques — puissent discuter et faire rapport sur les projets de loi relatifs à l'administration et à l'inspection des écoles, la formation et la qualification des professeurs, les programmes d'études, les examens et les manuels scolaires et cela avant l'adoption et la modification de règlement portant sur ces différents items. Ce Conseil devait également étudier "chaque fois qu'il le jugera à propos" toute question qui touche à l'éducation et en faire rapport au Lieutenant Gouverneur en Conseil (School Ordinance 1901, sections 10 et 11).

2. La centralisation en éducation:

Dans cette province, la centralisation en éducation a été organisée en 4 phases différentes dont les 3 premières ont déjà été réalisées et dont la 4^e est actuellement en préparation. Il faut examiner au moins brièvement ces différentes phases avant d'exposer les difficultés que la centralisation entraîne pour les parents catholiques. Ensuite, il nous sera possible de faire nos recommandations.

1) La première phase se retrouve dans la création de divisions d'écoles publiques.

Cette création remonte à 1936 alors que l'Honorable William Aberhart était premier ministre de l'Education. Vers 1950, la province était divisée en plus de 50 divisions scolaires. Chacune de ces divisions comprenait entre 40 et 60

districts d'écoles publiques locales. Au début, aucune division ne comprenait de villes, de municipalités, de villages ou de districts consolidés ou d'écoles séparées. Graduellement, cependant, presque toutes les municipalités, les villages et les districts d'écoles consolidées acceptèrent de se joindre aux divisions scolaires; même quelques écoles séparées et quelques districts d'écoles publiques de villes s'affilièrent.

Chacun de ces districts est administré par une seule commission de division. A cette commission est dévolue l'administration de tous les droits et les devoirs propres aux commissions scolaires sauf les trois droits suivants qui par une loi furent laissés aux commissions locales:

- a) le droit de décider si la religion et le français doivent être enseignés dans leur école;
- b) le droit d'exiger que la commission de division engage le professeur qu'ils ont choisis;
- c) le droit de devenir indépendants en quittant la division s'ils ne sont pas satisfaits des décisions prises par la commission de division quant à l'enseignement de la religion dans l'école du district local.

Nous pouvons discerner une progression de la centralisation au sein de la division scolaire elle-même. De 1936 jusqu'en 1945, les commissions de division s'occupaient principalement d'unifier l'administration et d'établir une stabilité financière. Cette stabilité est due surtout à l'évaluation scolaire beaucoup plus haute dont elle dispose et aux revenus plus assurés provenant des taxes de toute la division. De plus, cette nouvelle organisation permit au gouvernement provincial d'appliquer un système d'octrois plus équitable. Durant cette période presque toutes les commissions locales continuèrent à opérer.

Vers 1950, l'administration centralisée étant solidement établie, la commission de division fit un second pas vers la centralisation: ce fut l'érection de grandes écoles centralisées. D'un grand nombre de districts locaux l'on amena à ces écoles non seulement les élèves des classes supérieures mais même ceux des classes élémentaires. L'an dernier, en dehors des villes, sur plus de 4,000 districts locaux il n'y en avait que 872 qui possédaient une école au sein de leurs limites de leur propre territoire. Moins de 13% de toute la population scolaire fréquente des écoles non centralisées.

Une école centralisée offre de grands avantages pour un enseignement versé dans les classes supérieures. Ordinairement elle est fréquentée par un nombre qui peut aller de 100 à 200 élèves échelonnés sur tous les grades. Comme elle est construite dans un district local de la division (mais parfois en dehors des limites de la division) la commission locale de district local a généralement le droit de décider si la religion et le français seront enseignés ainsi que le droit d'engager "le professeur" de l'école. Dans le but d'accorder aux parents une certaine influence sur la conduite d'une école centralisée l'on a organisé dans plusieurs endroits (environ 30% des cas) ce que l'on appelle "une commission de district de division qui a une école au sein de sa limite". Par ordonnance, cette commission absorbe tout les droits des commissions locales de la région, sans toutefois faire disparaître les districts locaux.

Voilà, en résumé, comment le concept de division s'est développé dans cette province.

2) C'est en 1950 que les premiers comités furent établis en Alberta. C'est ici que l'impulsion du gouvernement municipal local dans les affaires d'écoles fait son apparition, si toutefois l'on exige la collection des taxes qui par l'ordonnance de 1901, avait été confiée aux villes, aux municipalités et aux villages.

Originairement, un comité est une unité municipale dont le conseil de comté devait être composé d'un comité municipal, d'un comité scolaire et d'un comité d'hospitalisation et ces comités devaient toujours jouer le rôle du conseil municipal, de la commission de la division d'écoles publiques et du comité d'hôpital alors existant. Son contrôle devait s'exercer sur une région d'à peu près la même grandeur que celle de la division scolaire. Le comité scolaire bien que devant remplacer la commission de division aurait été sous la juridiction du conseil du comté municipal et de la commission de la division d'écoles publiques. Les conseillers de comté devaient être plus ou moins pas comme représentants des affaires municipales, des affaires d'écoles et des affaires d'hôpitaux mais comme les représentants de toute la région pour les trois services sociaux.

En 1952, deux ans après que la loi des comités fut adoptée, une nouvelle législation retira des conseils de comté le contrôle sur les hôpitaux et les remit aux mains du comité d'hôpital. Il y a actuellement dix comités dans la province qui unissent sous une seule administration les affaires municipales et les affaires scolaires.

3) Comme les limites des larges districts municipaux n'étaient pas les mêmes que celles des divisions scolaires, un comité provincial fut nommé pour les faire coïncider. Dans peut être 1 des 2/3 des régions impliquées, ce comité a atteint son but. Dans les autres régions il n'a pas réussi à faire des limites de la division scolaire les limites mêmes du district municipal. Un amendement apporté à l'Acte du Comté cette année permet l'établissement des comités dans lesquelles les limites du comté ne sont pas les mêmes que celles de la division scolaire.

4) La quatrième phase de la centralisation qui a été annoncée sous l'appellation générale de "réorganisation du gouvernement local" est encore à l'état de projet. Nous basant sur la publicité qu'à été faite autour de ce projet, l'on peut s'attendre à ce qu'il se présente sous la forme d'un octroi global qui serait accordé au conseil de comté ou de tout autre corps municipal qui aurait seul la responsabilité de le distribuer. L'on cesserait donc d'accorder des octrois scolaires provinciaux comme tel.

Voilà donc comment la centralisation de l'éducation a évolué et comment elle évolue encore actuellement.

Il nous est possible maintenant de montrer quelle influence cette orientation a eu jusqu'à maintenant sur les droits des parents catholiques et quelle influence encore plus profonde elle pourra avoir à l'avenir.

a) Une nouvelle terminologie:

En premier lieu évidemment, il y a la question des termes et leur signification. Nous parlons aujourd'hui de:

Division d'écoles publiques
Commission de division de districts qui ont des écoles centralisées
Comité scolaire d'un conseil de comté
Aucun de ces organismes ne constitue un district scolaire mais chacun d'eux ont reçu des droits excessivement étendus. Ces termes étaient complètement ignorés des auteurs fédéraux de l'Acte de l'Alberta. C'est donc en vain que nous cherchons de découvrir de quelle manière seront protégés les droits à l'instruction religieuse, le droit qu'à la minorité d'obtenir des écoles confessionnelles et le droit que possède les parents sur l'éducation de leurs enfants.

Il ne se poserait aucun problème si l'Acte de l'Alberta avait suivi textuellement l'Acte des Territoires du Nord-Ouest de 1875. Nous citons:

"Le Commissaire en Conseil, si à l'autorité de faire des ordonnances portant sur l'éducation doit exercer cette autorité; dans l'élaboration de ses lois et ordonnances, il ne doit toujours se rappeler que la majorité des contribuables de n'importe quel district des Territoires ou de n'importe quelle portion de district si petite soit-elle et peu importe le nom sous lequel on le désigne (le souligné est de nous) peut émettre des écoles qui, à son jugement, ne doit également se rappeler que la majorité des contribuables qui s'y trouvent — qu'elle soit protestante ou catholique romaine — peut établir des écoles séparées. (R.S.C. 1952, chapitre 331, section 13).

D'où conformément au sens de cet Acte, "Divisions scolaires", "Commission de districts de divisions ayant des écoles centralisées", "Comités scolaires d'un conseil de comté", tout cela n'aurait dû être que simplement des districts scolaires où les droits de la majorité tout comme ceux de la minorité devraient être sauvegardés.

Quoiqu'il en soit, l'intention de l'Acte de l'Alberta est évidente. L'esprit de la loi exige que les deux systèmes jouissent d'une reconnaissance et d'un traitement égaux.

b) Perte du principe de district:

Mais la principale cause de notre souci n'est pas la simple terminologie attachée à ces nouvelles créations scolaires, non pas plus que leurs noms et leurs fonctions, ne se trouvent pas comme tel dans le premier texte de loi scolaire; nous nous préoccupons plutôt du fait que par leur introduction l'on tende à faire disparaître le principe même de district d'écoles.

Théoriquement, on pourrait soutenir qu'on n'y trouve qu'un partage de l'autorité scolaire avec la commission du district scolaire. Dans les cas concrets, cependant, ce partage est la source de friction comme si les commissions locales continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été investies par la loi, celles-ci invariablement dominent les commissions scolaires locales et le résultat de n'importe quel conflit mettant en jeu les droits respectifs n'est jamais douteux. De même, nous ne pouvons nous empêcher de constater que les comités continuent à exercer les droits, si amoindris soient-ils, que la loi leur a laissés. A cause de l'autorité largement prépondérante dont les nouvelles unités scolaires ont été invest

Cérémonie de graduation des finissantes de l'école de Plamondon

A huit heures, le 22 mai 1958, s'ouvrait dans l'église de Plamondon la cérémonie de graduation. Les quatre finissantes: Mlle Juliette Grenier et Mme Plamondon, et MM. Louis Legall et Euclide Ménard s'avancèrent dans l'allée centrale de l'église pendant que Mme Octave Chevalier jouait la marche d'entrée. Immédiatement derrière eux se placèrent leurs parents et amis en nombre imposant.

En l'absence de MM. les curés Ricard et A. Noël en retraite à St-Paul, curés des paroisses de nos finissantes, le R.P. Roméo Levert, o.m.i., Supérieur de l'Académie St-Joseph de la Mission, dirigea les prières. Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

Après le chapelet, Mlle Juliette Grenier lut la consécration à la Vie. Suite au nom du groupe et le chœur du cours supérieur appuya les paroles de cette consécration par le cantique: "O ma Reine".

GUY

Mercredi le 7 mai, les trois équipes d'étude de l'Action rurale ont tenu leur assemblée générale.

M. Maurice Bouchard, gérant de la Caisse Populaire de Grouville, était présent ainsi que Mlle Hélène Nétan. M. Bouchard nous entretint sur le but et les principes pour le bon fonctionnement des Caisse, et pour bien comprendre l'Action rurale nous aide cette année. Bâtissons ce que nous voudrions nous coopération, tout végété. Les Caisse Populaires ont été fondées et existent pour l'épargne et le progrès de l'Action rurale en cours est de bâtir des foyers d'épargne, ce n'est pas le montant qui compte mais l'esprit d'économie.

Mlle Néron nous apporta des encouragements en nous disant que le bien que nous ferons et réaliserons, sera une présence vivante et rayonnante de l'Eglise.

Elle nous entretint aussi de la Semaine de Fierté rurale.

L'assemblée se termina par une courte allocution de l'aumônier local, le R. Père Campagna, o.m.i. Il nous a assurés d'être dans le bon chemin en faisant de l'Action rurale.

M. Eddy Gagné a été nommé sur le comité de surveillance de la Caisse de Grouville.

M. Desilets et M. Aimé Gosselin à Edmonton en fin d'avril, à la Cabane à sucre.

M. Yvon Gosselin est revenu de l'Est qu'il y avait séjourné au delà d'un an.

M. et Mme Robert Bourgeois à Grand-Beau, la semaine dernière, fin d'assister à la graduation de leur fille, Germaine. M. et Mme Jules Bourgeois les accompagnent.

M. et Mme Léon Pelletier ont assisté à la graduation de leur fille Laurence à l'école séparée de McLeannan.

M. Henry Wawzonek, ancien revenu dans sa famille après avoir terminé ses cours à l'école d'Agriculture de Fairview.

A tous ces finissantes, sincères félicitations.

Lors d'une assemblée Lacordaire, des déclarations d'un d'abstinence furent décernées à MM. Adrien Gamache, Valleyview, Maurice Beaudoin et Maurice Desharnais; MM. Maurice Lambert, Raoul Lambert, Maurice Beaudoin et Elodie Larivière. Une jeune abstinence, Mlle Lucie Larivière fut admise parmi les Jeunes d'Enfin un diplôme d'honneur de 15 ans d'abstinence décerné à M. Gabriel Noël, recu Lacordaire à la Sarre, Atitibi, P.Q., émigré dans l'ouest canadien depuis une dizaine d'années, il a l'honneur d'avoir à son crédit le plus grand nombre d'années d'abstinence totale des cercles environnants. C'est un hommage pour le jeune cercle Lacordaire de Guy, de posséder un ancien. Félicitations à ces décorés, apôtres de ce mouvement antialcoolique.

Après la cérémonie, la réunion se termina par une partie récréative. Un groupe de jeunes filles chantèrent: "Vive l'eau claire" et "Jeunesse Abstinence", suivie d'une adresse à l'occasion de la "Fête des Mères" par Mlle Jeanne Martel.

Mlle Juliette Brillette et M. Emile Brillette nous exécutèrent le chant "A tout le monde". Ce fut vraiment bien réussi. Mme Ephrem Lessard nous entretint par "Vierge Marie".

D'autres chants tirés de la Bonne Chanson furent exécutés par l'assistance.

Remerciements sincères à tous ceux qui ont participé à la réussite de cette fête et n'oublions pas notre pianiste, Mme Gérard Bastien.

Après une courte allocution du Père aumônier le tout se termina par un goûter.

"Rien ne se fait de rien", disent-ils; mais la souveraine puissance de Dieu n'est pas rien; elle est la source de la matière ainsi que celle de l'esprit.

Oserai-je le dire? On connaît Dieu facilement, pourvu qu'on ne se contrainse pas à le définir.

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

ST-JOACHIM

M. le Dr Piché, dentiste, est parti avec sa famille, il établira sa résidence avec sa famille, il établira sa résidence.

M. Georges Lambert est retourné à Vancouver après avoir passé quelques jours chez sa sœur Mme Emma Châtia.

M. et Mme B. Benoît, de Vancouver, étaient dernièrement en visite chez M. et Mme J.-J. Girard.

M. Alp. Brissette est parti passer ses vacances à Vancouver.

Une fille est née à M. et Mme Ernest Magnan et a été baptisée sous les prénoms de Marie-Claire-Rosanne. Parrain et marraine: M. et Mme A. Caouette, de Bonnyville.

Il y aura un pique-nique paroissial, dimanche prochain au lac Ste-Anne. Les paroissiens sont cordialement invités de s'y rendre.

La Vice-Postulation d'Edmonton nous invite à prendre part à une grande neuve qui a lieu du 26 mai au 3 juin pour demander la béatification de Mgr Vital Grandin l'un des fondateurs de l'Eglise canadienne dans l'Ouest. Cette neuve se fait après les messes.

Voici une autre liste de généreux donateurs:

M. Rémillard, Chauvin, J. Paré, Chauvin, R. Delmont, Chauvin, N. Gernin, Chauvin, A. Nysetvold, Chauvin, Fr. Villanov, Chauvin.

Envoyez vos offrandes à: Bourse N-D de Lourdes Boite 200, Saint-Albert, Alta.

En faveur du Grand Séminaire diocésain

"Si les fidèles aidaient, ne serait-ce qu'un seul candidat à la prêtrise, ils partageraient les mérites de toutes les Messes et tous les fruits de sa sainte vie et de ses futurs travaux apostoliques".

Prix XII

Voici une autre liste de généreux donateurs:

M. Rémillard, Chauvin, J. Paré, Chauvin, R. Delmont, Chauvin, N. Gernin, Chauvin, A. Nysetvold, Chauvin, Fr. Villanov, Chauvin.

Envoyez vos offrandes à: Bourse N-D de Lourdes Boite 200, Saint-Albert, Alta.

Autour du monde...

(Suite de la première page)

Elle laisse pour pleurer sa perte, 5 garçons et 4 filles, 44 petits-enfants et 38 arrière-petits-enfants.

Mme Houle était une paroissienne modèle et bien estimée de toute la population.

Mgr S. Lorangeur officia à la sépulture, assisté du Père Pratt, o.m.i., comme diacre et l'abbé J.-M. Martineau, sous-diacre.

De nombreuses Dames de Ste-Anne sont venues rendre un dernier hommage à la défunte, qui, elle-même faisait partie de la congrégation depuis de nombreuses années.

Six des petits fils de Mme Houle étaient présents: M. Thomas Houle, Lucien Houle, Paul Labonté, Henri Poirier, Henri Houle et Joseph Lafond.

Les porteurs d'honneur étaient: MM. Alphons Brissette, Pete Hittinger, Fred Steffes, Robert Tellier, Arthur Ropel et Omer Houle.

M. Louis Targen, un autre pionnier, chanta un cantique à la fin du service.

La famille remercie tous ceux qui ont manifestés leurs sympathies à l'occasion de ces funérailles.

L'observatoire de l'université de Bonn a annoncé qu'il avait capté pendant deux heures des signaux radioélectriques envoyés par un émetteur des Etats-Unis vers la lune, sur laquelle ils étaient réfléchis pour revenir sur terre.

Remerciements sincères à tous ceux qui ont participé à la réussite de cette fête et n'oublions pas notre pianiste, Mme Gérard Bastien.

Après une courte allocution du Père aumônier le tout se termina par un goûter.

"Rien ne se fait de rien", disent-ils; mais la souveraine puissance de Dieu n'est pas rien; elle est la source de la matière ainsi que celle de l'esprit.

Oserai-je le dire? On connaît Dieu facilement, pourvu qu'on ne se contrainse pas à le définir.

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

Hôpital de la Miséricorde

Journée des vocations,

Samedi le 24 mai, à l'hôpital de la Miséricorde, a eu lieu une journée dédiée à l'étude des vocations religieuses. C'est là un événement annuel dans chacune des maisons des Sœurs de Miséricorde au Canada et aux Etats-Unis.

La journée a débuté par une messe basse à 6h.10 et le chant a été exécuté par les étudiants infirmières. A 10h.30 a.m. le Révérend Père F. Thibault, o.m.i., a commenté les mystères Joyeux du Rosaire, démontrant comment la vie religieuse pouvait se comparer à la vie de Jésus et de sa Très Sainte Mère. Un forum sur la vocation religieuse eut lieu à 3h. p.m. dans la salle de classe. Certains aspects de la vie religieuse furent très bien présentés par Mlle A. Kushing, C. Campbell, D. Bianchini, et M. Cant, qui sont des étudiantes infirmières en première année et Mlle E. Becker, senior, était présidente. Le R.P. F. Thibault a répondu aux questions qui lui furent posées avec beaucoup de clarté, et ses commentaires ont apporté, sans doute, des lumières dans les esprits.

Cette discussion se terminait par un film intitulé "Return to Faith" dont l'émphase se faisait surtout sur le point que chacun d'entre nous avons une responsabilité d'utiliser les talents que le Bon Dieu nous a donnés pour le bien des autres et pour la plus grande gloire de Dieu. Le tout se terminait par le Salut du Saint Sacrement à 5h.30 p.m.

La journée entière fut très intéressante et tous, étudiants infirmières et employés, ont semblé goûter ces heures de prière et d'étude.

MORINVILLE

Le 27 mai 1958 avait lieu le service de Mme Thomas Houle (délina Rondeau). Elle était âgée de 84 ans et était la dernière des pionnières de Morinville, amenée par M. l'abbé J.-B. Morin.

Elle laisse pour pleurer sa perte, 5 garçons et 4 filles, 44 petits-enfants et 38 arrière-petits-enfants.

Mme Houle était une paroissienne modèle et bien estimée de toute la population.

Mgr S. Lorangeur officia à la sépulture, assisté du Père Pratt, o.m.i., comme diacre et l'abbé J.-M. Martineau, sous-diacre.

De nombreuses Dames de Ste-Anne sont venues rendre un dernier hommage à la défunte, qui, elle-même faisait partie de la congrégation depuis de nombreuses années.

Six des petits fils de Mme Houle étaient présents: M. Thomas Houle, Lucien Houle, Paul Labonté, Henri Poirier, Henri Houle et Joseph Lafond.

Les porteurs d'honneur étaient: MM. Alphons Brissette, Pete Hittinger, Fred Steffes, Robert Tellier, Arthur Ropel et Omer Houle.

M. Louis Targen, un autre pionnier, chanta un cantique à la fin du service.

La famille remercie tous ceux qui ont manifestés leurs sympathies à l'occasion de ces funérailles.

L'observatoire de l'université de Bonn a annoncé qu'il avait capté pendant deux heures des signaux radioélectriques envoyés par un émetteur des Etats-Unis vers la lune, sur laquelle ils étaient réfléchis pour revenir sur terre.

Remerciements sincères à tous ceux qui ont participé à la réussite de cette fête et n'oublions pas notre pianiste, Mme Gérard Bastien.

Après une courte allocution du Père aumônier le tout se termina par un goûter.

"Rien ne se fait de rien", disent-ils; mais la souveraine puissance de Dieu n'est pas rien; elle est la source de la matière ainsi que celle de l'esprit.

Oserai-je le dire? On connaît Dieu facilement, pourvu qu'on ne se contrainse pas à le définir.

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

J. Joubert

M. Macmillan, à Ottawa, du 11 au 13 juin prochain

Londres. — Un porte-parole du gouvernement britannique vient de faire connaître les grandes lignes de la visite que le premier ministre Macmillan doit effectuer dans le courant du mois de juin aux Etats-Unis et au Canada.

M. Macmillan quittera Londres le 6 juin pour New-York. Il séjournera aux Etats-Unis jusqu'au 11 juin, date à laquelle il gagnera Ottawa. Il y demeurera deux jours. Au cours de son séjour au Canada, le premier ministre anglais a l'intention d'avoir des entretiens avec M. Diefenbaker et plusieurs autres personnalités canadiennes. Il prendra l'avion pour Londres le 13.

Fontaine

Entrepreneur de funérailles Embaumeur licencié

Service d'Ambulance Monuments — Fleurs

Salon Funéraire Memento

Tél 16 — Casier postal 275 Bonnyville — Alberta

Notre motto: Dignité et Service

Trente-troisième

Neuvaine Annuelle et Pèlerinage au Sanctuaire de la Petite Thérèse

Wakaw, Sask.

PROGRAMME :

Du 23 au 31 mai: Neuvaine publique et solennelle

7.30 p.m. Prières de la Neuvaine 8.00 p.m. Messe chantée

Samedi soir, le 31 mai:

7.30 p.m. Prières de la Neuvaine 8.00 p.m. Messe chantée 9.00 p.m. Procession aux Flambeaux

Dimanche, le 1er juin, JOUR DU PELERINAGE

5.00, 5.30 et 6.00 am. Messes basses 7.00 am. Messe avec sermon en Hongrois 8.00 am. Messe avec sermon en Polonais 9.00 am. Messe avec sermon en Allemand (en plein air) 9.00 am. Messe dans le rite Grec (dans l'église) 10.30 am. Grand-Messe Pontificale Sermons en Français en Anglais 2.00 p.m. Procession

RADIO:

Cette année la Neuvaine ne sera pas radiodiffusée. Dimanche, le 1er juin. La messe Pontificale et les sermons seront radiodiffusés de 10.30 à 12.00 (midi) par le poste CKBI, de Prince-Albert et poste CFNS, de Saskatoon (1170)

Cartes d'affaires

Morin Frères

Chronique de CHFA

"Ce dont on parle..."

par Marcel Couture

\$100.00 POUR VOS VACANCES...

Comme par les années passées, CHFA vous présentera dès la première semaine de juin, le programme "Cent Dollars Pour Vos Vacances".

Cette émission-concours sera diffusée grâce à quelques commanditaires locaux, du lundi au vendredi inclusivement de 11h à 11h30 p.m. Plus de détails suivront dans notre prochaine chronique.

CONGRES DES SOCIÉTÉS SAVANTES

L'émission "Au Jour le Jour" vous apportera un écho du Congrès des Sociétés Savantes qui se tiendra à Edmonton, du 28 mai au 16 juin.

Plusieurs conférences de marque sont attendues au cours de ces assises. Signalons M. Jean Bruchési, sous-secrétaire de la province de Québec, Chevalier de la Légion d'Honneur et Membre de la Société Royale du Canada; M. l'abbé Antoine D'Eschambault, président de la Commission des Sites et Monuments Historiques du Canada; Pierre Daviault, surintendant du Bureau de Traduction d'Ottawa; le Dr J.-D. Ives, B.A., Ph.D., de Shaferville, Qué.; T.W.M. Cameron de l'Université de

Montréal, William Hawelak, maire d'Edmonton; Dr W. Kaye Lamb, archiviste du Canada à Ottawa... etc.

POUR VOS MESDAMES...

... avec Marguerite, poursuivra son petit train de vie, malgré le départ de Marguerite Piché qui nous quittait le 16 mai dernier. En effet, l'émission "Pour Vos Mesdames" n'a pas interrompu sa marche, avec sa nouvelle animatrice, Marguerite Kemper. Nous reparaîtrons de cette émission dans notre prochaine chronique.

LES DEUX GAGNANTS...

Les gagnants des deux radios du concours de la semaine de la radio canadienne furent M.M. Philippe-R. Lapointe, de 10112-89e Rue, Edmonton, et Paul Piquette, de Plamondon, Alta. C'est à l'issue de la dernière émission de Marguerite Piché à "Pour Vos Mesdames", le 21 mai dernier, qu'a eu lieu le tirage en présence du R.E. Jean Patoine qui représentait les directeurs de CHFA; de M. Bernard Gagnon, gérant du poste, Marcel Couture, directeur des programmes et de toute l'équipe de CHFA.

NOS FÉLICITATIONS AUX HEUREUX GAGNANTS

Avec le printemps et la fin de la

Saison d'hiver radiophonique, d'importants changements seront apportés à l'horaire du réseau français de Radio-Canada. La plupart des émissions de la saison estivale débiteront au cours du mois de juin.

Nos lecteurs trouveront en cette page un aperçu de ce nouveau horaire radiophonique, du dimanche au samedi inclusivement.

CONGRES LIBERAL

Le Congrès du parti Libéral de la province de Québec pour le choix d'un nouveau chef aura lieu, comme on le sait, les 30 et 31 mai, à Québec.

À cette occasion, le réseau de Radio-Canada consacra certaines de ses émissions à cet événement d'importance politique.

LA PREMIERE DECLARATION DE CLAUDE...

Claude Despins, nouvel annonceur de CHFA depuis le 19 mai dernier nous a déclaré: "Je m'enorgueillis d'avoir commencé mes études dans la plus vieille institution du pays (Université Laval de Québec) et de terminer mes études dans un des plus jeunes collèges classiques du Canada..." parlant évidemment du Collège St-Jean.

Son hobby: La musique, le chant, la littérature. Nos lecteurs trouveront quelques notes biographiques dans une autre colonne.

L'émission "Au Jour le Jour" en première position lors du sondage-éclair de la semaine de radio canadienne.

L'émission "Au Jour le Jour" diffusée du lundi au vendredi à 5h45 p.m., sur les ondes de votre poste français CHFA remporte les suffrages de nos auditeurs, lors d'un sondage réalisé en marge de la semaine de la radio canadienne du 4 au 10 mai dernier.

Comme on le sait "Au Jour le Jour" est une émission d'interviews et de reportages que réalisent conjointement Marcel Couture et René Goblot.

Cette émission fut lancée le 23 février dernier en même temps qu'un nouvel horaire des programmes qui nous apportait 18 nouvelles réalisations locales.

À date, Au Jour le Jour, vous a présenté plus de 60 personnalités. Soulignons quelques noms:

M. l'abbé Antoine D'Eschambault — président de la Commission des Sites et Monuments Historiques du Canada.
Mgr Albert Tessier, F.D., Visiteur en chef des Instituts Familiaux de la Province de Québec.

Marcel Dubé, — Jeune dramaturge canadien de Montréal dont la pièce "Un simple soldat" lui a valu le trophée pour la meilleure pièce télévisée en 1958.

Rév. Père Arthur Lacerte, o.m.i. — Recteur du Collège Saint-Jean.

M. Pierre-L. Jérôme — Directeur des Relations Extérieures d'Air Canada.

Rév. Père Jean Patoine, o.m.i. — Professeur de Musique à Falher.

M. Clément Brown — Courrieriste parlementaire du journal Le Devoir à Ottawa.

M. Maurice Lavallée — En marge de la semaine de l'Éducation.

Rév. Père André Mercier, o.m.i. — Directeur du Studio Maria Goretti College, Saint-Jean.

M. Robert Hollier — Directeur du Service Officiel du Tourisme Français à Montréal.

M. Gilles Lefebvre — Des Jeunes Musiciens du Canada.

Rév. Père Jean Patoine, o.m.i. — Directeur de "La Survivance".

Me Louis Desrochers — Avocat.

Me Eugène Trottier — Propagandiste de l'ACFA.

M. Léo Rémyillard — Réalisateur Français pour les Fratries de Radio-Canada.

Rév. Père Clément Tourigny — St-Albert.

M. Jean-Marie Fontaine — Sur la Commission Cameron.

Me André-M. Déchêne — Avocat



L'émission AU JOUR LE JOUR diffusé du lundi au vendredi inclusivement à 5h45 p.m., sur les ondes de votre poste français a remporté les suffrages des auditeurs Albertains. — Sur cette photo, nos reconnaissances de gauche à droite: Marcel Couture, Directeur des Programmes, Me Louis Desrochers qui se prête de bonne grâce à la 60e interview-éclair et René Goblot, reporter.

Claude Despins, nouvel annonceur

Le ministère des Travaux publics recevait, au bureau du secrétaire, jusqu'à trois heures de l'après-midi (heure avancée de l'Est), le MARCHÉ 25 JUIN 1958, des soumissions cachetées, adressées au sousigné et portant sur l'enveloppe la mention: "SOUMISSION POUR AMÉLIORATIONS PORTUAIRES, LE PAS, (MANITOBA)".

On ne tiendra compte que des soumissions auxquelles est annexé un dépôt de cautionnement sous forme d'un chèque visé ou d'obligations, comme il est spécifié à la formule de soumission, et qui seront préparées par le Ministère en conformité des conditions qui y sont stipulées.

On n'acceptera pas nécessairement ni la plus basse ni aucune des soumissions.

ROBERT FORTIER, Directeur des services administratifs et secrétaire.

Ministère des Travaux publics, Ottawa, le 20 mai 1958.

Le Ministère des Travaux publics recevait, au bureau du secrétaire, jusqu'à trois heures de l'après-midi (heure avancée de l'Est), le MARCHÉ 25 JUIN 1958, des soumissions cachetées, adressées au sousigné et portant sur l'enveloppe la mention: "SOUMISSION POUR REPARATIONS ET AMÉLIORATIONS, IMMIGRATION ITALIENNE, WINNIPEG, (MAN)".

On ne tiendra compte que des soumissions auxquelles est annexé un dépôt de cautionnement sous forme d'un chèque visé ou d'obligations, comme il est spécifié à la formule de soumission, et qui seront préparées par le Ministère en conformité des conditions qui y sont stipulées.

On n'acceptera pas nécessairement ni la plus basse ni aucune des soumissions.

ROBERT FORTIER, Directeur des services administratifs et secrétaire.

Ministère des Travaux publics, Ottawa, le 20 mai 1958.

DES SOUMISSIONS CACHETÉES, adressées au sousigné et portant la mention: "SOUMISSION POUR REPARATIONS ET AMÉLIORATIONS, IMMIGRATION ITALIENNE, WINNIPEG, (MAN)".

On ne tiendra compte que des soumissions auxquelles est annexé un dépôt de cautionnement sous forme d'un chèque visé ou d'obligations, comme il est spécifié à la formule de soumission, et qui seront préparées par le Ministère en conformité des conditions qui y sont stipulées.

On n'acceptera pas nécessairement ni la plus basse ni aucune des soumissions.

ROBERT FORTIER, Directeur des services administratifs et secrétaire.

Ministère des Travaux publics, Ottawa, le 20 mai 1958.

Le Ministère des Travaux publics recevait, au bureau du secrétaire, jusqu'à trois heures de l'après-midi (heure avancée de l'Est), le MARCHÉ 25 JUIN 1958, des soumissions cachetées, adressées au sousigné et portant sur l'enveloppe la mention: "SOUMISSION POUR REPARATIONS ET AMÉLIORATIONS, IMMIGRATION ITALIENNE, WINNIPEG, (MAN)".

On ne tiendra compte que des soumissions auxquelles est annexé un dépôt de cautionnement sous forme d'un chèque visé ou d'obligations, comme il est spécifié à la formule de soumission, et qui seront préparées par le Ministère en conformité des conditions qui y sont stipulées.

On n'acceptera pas nécessairement ni la plus basse ni aucune des soumissions.

ROBERT FORTIER, Directeur des services administratifs et secrétaire.

Ministère des Travaux publics, Ottawa, le 20 mai 1958.

Le Ministère des Travaux publics recevait, au bureau du secrétaire, jusqu'à trois heures de l'après-midi (heure avancée de l'Est), le MARCHÉ 25 JUIN 1958, des soumissions cachetées, adressées au sousigné et portant sur l'enveloppe la mention: "SOUMISSION POUR REPARATIONS ET AMÉLIORATIONS, IMMIGRATION ITALIENNE, WINNIPEG, (MAN)".

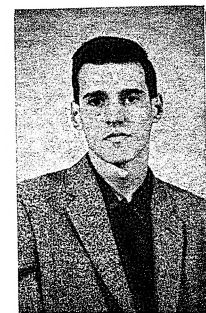
On ne tiendra compte que des soumissions auxquelles est annexé un dépôt de cautionnement sous forme d'un chèque visé ou d'obligations, comme il est spécifié à la formule de soumission, et qui seront préparées par le Ministère en conformité des conditions qui y sont stipulées.

On n'acceptera pas nécessairement ni la plus basse ni aucune des soumissions.

ROBERT FORTIER, Directeur des services administratifs et secrétaire.

Ministère des Travaux publics, Ottawa, le 20 mai 1958.

Claude Despins, nouvel annonceur



CHFA souhaite la plus cordiale bienvenue à un jeune annonceur, Claude Despins.

Il est né à Québec le 3 septembre 1938. Après avoir fait ses études élémentaires au Collège St-François d'Assise de sa ville, il entreprit son cours classique au Petit Séminaire de la vieille capitale.

En septembre 1957, Claude Despins s'inscrivait au Collège St-Jean de notre ville où il vient de terminer sa philosophie.

Disciple d'Hervé Brousseau, l'un des plus jeunes comédiens-chansonniers qui demeurent non loin de la demeure de ses parents à Québec, Claude est doué d'un talent identique.

Son dossier indique une jeune homme très actif, très dynamique, à tous les jours rêvé de faire de la radio, au caractère assez stable, au sens de l'humour développé. Ses goûts: la belle musique, plus précisément la chansonnette, les jeunes filles, la radio, sa province, les jeunes filles... une carrière diplomatique... et les jeunes filles.

Souhaitons lui tout le succès possible à l'entente de la voix française de l'Alberta.

Entre Rio et Saint-Paul, "Jos", un ravissant caniche blanc de quinze mois, a profité d'un arrêt au bord de la route pour disparaître dans un bois. Sa maîtresse offre un manteau de vision ou un appartement à qui le lui rapportera.

L'atome lui-même est un produit manufacturé qui porte sa marque de fabrication divine.

Maeterlink

Maeterlink

Maeterlink

Maeterlink

Maeterlink

Maeterlink

Maeterlink

Maeterlink

Maeterlink

Maeterlink

Maeterlink

Maeterlink

Maeterlink

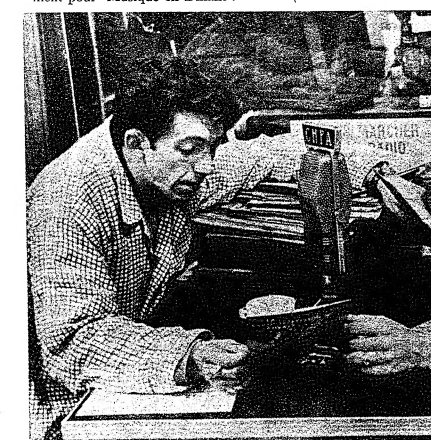
Maeterlink



Tharcis Forestier, comme Laurier Leclair et Gabriel Paradis est au service de CHFA depuis sa fondation. En plus d'être aux nouvelles et l'animateur du "Ranch 690", il vient d'être nommé à la commentateur sportif des différents Bulletins de Nouvelles à la suite du départ de M. Laurier Picard. Bien connu dans les milieux sportifs de la capitale albertaine, Tharcis Forestier saura bien vous intéresser et vous documenter quotidiennement.



Tous les jours de 11h30 a.m. à 12h15 p.m., Lionel Forestier agrémente l'heure de notre repas de musique légère sélectionnée parmi les meilleures enregistrements haute-fidélité. — Nous vous invitons donc à synthétiser CHFA du lundi au vendredi inclusivement pour "Musique en Dinant".



C'est Roger Drolet et Gabriel Paradis qui prêtent au programme Radio-Pyjama, le matin de 8h15 à 9h a.m. — Ils ont une façon bien spéciale de nous réveiller et de nous faire commencer la journée sur le bon pied. Leur bagou est unique. Leur choix de musique adéquat. — Ne manquez donc pas de synthétiser CHFA dès le réveil, en tenue de Pyjama comme nos deux animateurs.

Laurier Leclair: nouveau chef-ingénieur

Laurier Leclair vient d'être promu chef-ingénieur de CHFA à la suite du départ de M. Charles Ferland qui détenait ce poste depuis deux ans et demi.

Originaire de Sudbury, Ontario, Laurier Leclair est venu à Edmonton en 1949 sur l'invitation de son frère Romain Leclair, gérant fondateur de CHFA.

Dès les débuts du poste, déjà il s'impliquait à la technique de la radio. Il travailla même à la construction de l'émetteur, pose de lignes, installation de trois tours d'émission, etc.

En novembre 1949, il était engagé comme opérateur. Quelques mois plus tard, il devenait membre du personnel annonceur, fonction qu'il détenait encore lors de sa promotion.

Marié depuis avril 1953 à Mlle Shirley McKernan, il est le père de trois garçons. Dans ses temps libres, il étudie la technique afin de se perfectionner davantage au moyen de livres et de cours par correspondance dans cette science passionnante qu'est l'électronique. Amateur de musique classique, Laurier Leclair a réalisé plusieurs programmes Decca, Adagio et Fin du Jour. Depuis la mise en ondes du nouvel horaire des programmes le 25 février dernier, Laurier Leclair réalise plusieurs émissions, notamment "Musique Sans Passeport", Le Club 4 As" tout en étant en charge des enregistrements.

Nous lui souhaitons tout le succès possible dans ses nouvelles fonctions et espérons qu'il continuera à bien servir la

voix française de l'Alberta, comme il l'a toujours si bien fait jusqu'à nos jours.

Maeterlink

Maeterlink

Maeterlink

Maeterlink

Maeterlink

Maeterlink

Maeterlink

Maeterlink

Maeterlink

Maeterlink

Maeterlink

Maeterlink

Mémoire de la Conférence Catholique à la Commission Royale d'Enquête sur l'Éducation

(suite de la page 3)

principes d'action au lieu d'être tout simplement une exception exigée par certaines circonstances extraordinaires.

De son côté, le personnel enseignant oublie trop facilement le mandat qu'il tient des parents et se croit seul responsable en l'éducation. Dans certains milieux, cette tendance est devenue presque générale. Comme résultat il arrive que trop souvent les parents ont l'impression de n'avoir plus aucune responsabilité et aucune autorité sur l'éducation de leurs enfants. Quelques-uns acceptent d'un cœur léger cette nouvelle liberté. Chez d'autres, cela semble produire un sentiment d'empêchement ou au moins un malaise qui se transforme facilement en une critique injustifiée contre l'éducation traditionnelle. Aucune de ces deux attitudes n'est saine ni souhaitable.

d) Perte de l'instruction religieuse:

La centralisation de l'administration scolaire et l'établissement de plus grandes écoles centralisées offrent surtout, dans la haute école, plusieurs avantages matériels qui dépassent ce qui se faisait auparavant. Cependant, la possibilité d'offrir l'instruction religieuse, comme partie intégrante du cours d'étude devient de plus en plus difficile.

Et ce que nous trouvons encore plus alarmant c'est de constater qu'un nombre toujours grandissant d'administrateurs scolaires et de chefs dans le domaine de l'éducation acceptent cette absence d'instruction religieuse non pas simplement comme une nécessité malheureuse temporaire qui avec de la bonne volonté serait éventuellement corrigée mais comme un principe fondamental à la base de notre système d'éducation.

On peut affirmer qu'aujourd'hui, en général, l'instruction religieuse se donne en raison inverse de la grandeur de l'école. Un grand nombre de nos écoles locales, où l'instruction religieuse se donnait autrefois à la demande des parents n'existe plus. Elles ont été absorbées par des écoles centralisées. Les écoles centralisées que les enfants fréquentent maintenant échappent souvent à la juridiction des parents. C'est ainsi que dans un nombre toujours grandissant d'écoles centralisées l'instruction religieuse est diminuée ou discontinuée contrairement au désir de beaucoup de parents dans la région desservie par ces écoles. De plus, cela est contraire aux garanties de l'"Alberta Act".

Une enquête privée, faite en 1950, prouve qu'environ 4,000 élèves qui fréquentaient auparavant des districts d'écoles locales catholiques avaient été placés dans des grandes écoles centralisées ou il ne se donnait pas d'instruction religieuse et qu'un autre groupe de 4,000 élèves étaient menacés d'une semblable centralisation.

e) Menaces de pertes financières par le projet d'octrois globaux:

Nous avons pris connaissance d'un projet de réorganisation du gouvernement local. D'après la publicité qui a été donnée à ce projet, nous comprenons que les octrois spécifiques du gouvernement provincial aux autorités scolaires seraient remplacés par un octroi global au Conseil municipal de comté qui le répartirait à sa seule discrétion. Cela serait une tentative d'enlever à nos écoles soit publiques ou séparées, leur protection constitutionnelle garantissant l'égalité de traitement dans les questions d'octrois provinciaux. (Alberta Act, section 17, par. 2)

f) Un problème spécial:

Enfin, nous remarquons une orientation qui non seulement va à l'encontre de l'esprit et de la lettre de la loi scolaire originale mais qui abolit l'une des plus importantes garanties contre la perte de nos droits menacés par la centralisation. Nous voulons parler des pouvoirs accordés par la loi aux "Commissions de districts de divisions administratives" les écoles centralisées. La garantie à laquelle nous faisons allusion est le droit de la commission d'un district local catholique ou protestant de se retirer de la division ou du comté s'il n'est pas satisfait du traitement accordé par la grande organisation en matière d'enseignement religieux. (Alberta School Act 1952, section 64).

L'orientation qui empêcherait l'exercice de ce droit est la clause de l'Acte scolaire qui prévoit que "la commission des districts de division administrant une école centralisée" héritera de tous les droits légaux que possédaient les commissions des districts locaux dans la région desservie par une école centralisée. Dans les endroits où les districts catholiques sont inclus dans cette "commission des districts de division administrant une école centralisée" et où les parents qui y résident sont mécontents de l'instruction religieuse qu'on offre à leurs enfants, il n'existe aucune commission de district local qui leur permet d'exercer leurs droits de se retirer. De plus, par décision du ministre de l'Éducation on les empêche d'exercer leurs droits de minorité d'établir une école séparée dans la région desservie par cette grande école centralisée. Cette restriction n'est pas un district d'école unique. L'argument que l'on allègue pour justifier cette décision que nous semble pas admissible si l'on se souvient que cette "commission de district de division administrant des écoles centralisées" devrait représenter une unité scolaire si elle doit être investie de tous les droits que la loi garantit encore à des districts scolaires.

3. Ecoles séparées:

Dans ce chapitre nous nous limitons à dresser la liste des points principaux que nous ne considérons pas satisfaisants des questions des écoles séparées est traitée en détail dans le Mémoire préparé par l'Alberta Catholic School Trustees Association.

Ces points sont:

1. puisque les écoles séparées ne jouissent pas des mêmes avantages que les écoles centralisées elles reçoivent de fait un traitement inégal contraire à la loi;

2. la méthode de répartition des impôts d'après la religion du contribuable n'est pas satisfaisante;

3. le fait que le principe d'égalisation de l'évaluation n'est pas appliqué aux écoles séparées;

4. le fait que les taxes des catholiques et que les tarifs d'enseignement obligatoire ne sont appliqués pas aux écoles séparées.

4. Divergence de vue sur les buts de l'éducation:

Les buts de l'Éducation dans cette province sont signalés dans le bulletin no 1 du Ministère de l'Éducation intitulé "Fondements de l'Éducation". Certains des buts que l'on y propose sont admirables et devancent beaucoup l'opinion générale sur l'Éducation aujourd'hui, en insistant sur les valeurs culturelles et spirituelles. Cependant, ils forment la base d'une philosophie de l'Éducation exclusivement laïque:

1. Nous remarquons d'abord l'objectif de l'adaptation aux autres membres d'un groupe. Bien que cet objectif soit admirable puisqu'il suppose le développement de la charité naturelle, nous ne pouvons pas lui accorder une première importance. Nous devrions donner une importance égale au développement d'autres vertus naturelles tel que: la prudence, la vérité, l'honnêteté, la diligence, et la curiosité intellectuelle. Tout en développant toutes ces vertus les élèves peuvent cultiver leurs facultés naturelles et poursuivre avec enthousiasme l'idéal qu'on leur suggère et qu'ils se fixent volontiers.

Nous croyons que la jeunesse ait le temps de cet idéal et de l'effort suprême. En même temps, nous admettons que la jeunesse a besoin d'aide et d'entraînement pour admettre et respecter les droits des autres. Cependant, l'expérience nous prouve que cela ne s'atteint pas sans des motifs et des raisons. C'est la charité naturelle et surnaturelle et sans doute la charité naturelle est dans la nature des choses que la jeunesse ait besoin de poursuivre un idéal qu'elle connaît comme noble et grand en soi. Autrement, c'est en vain que la nature aurait doté la jeunesse d'un zèle impétueux et d'une énergie sans borne. Nous n'avons pas les connaissances sûres et des buts précis au lieu de leur offrir des principes vagues et changeants de moralité et de conduite générale qui expliquent en grande partie l'instabilité et l'ennui que l'on retrouve chez les adultes dans le monde actuel.

2. De la même façon nous remarquons un autre objectif: la découverte de soi-même au moyen de l'expression personnelle. Pour nous catholiques, cela pose un problème si cette facilité d'expression personnelle n'est pas destinée à l'expression culturelle du passé ou si elle implique que l'enfant est de nature entièrement bon et bien élevé.

Nous entendons l'Éducation dans le sens traditionnel de la découverte de soi-même non pas l'étude de notre personnalité mais plutôt par la communion à l'intelligence de ceux qui ont contribué à notre histoire et qui ont marqué la culture et la civilisation dont nous jouissons aujourd'hui.

Nous voulons insister sur l'importance des vérités contenues dans la bible relatives à la nature de l'homme, sa chute, sa vertu originelle, sa rédemption par le Christ et sa rédemption personnelle qui se continue par la grâce de Dieu combinée à ses propres efforts.

Nous recommandons instamment que le trésor des connaissances passé qui forment la base de notre propre culture soit transmis à nos enfants dans une plus large mesure et que la discipline personnelle que nous croyons nécessaire pour acquérir la science soit tenue en très haute estime.

5. Monopole laïc dans la formation des professeurs:

En ce qui concerne la formation des professeurs nous voulons rappeler le fait que l'école reflète en grande partie l'attitude du professeur. Les instituteurs sont encore plus intimement liés aux gardiens des droits des parents que ne le sont les commissaires d'écoles élus par les parents eux-mêmes. On accepte universellement le fait que le professeur a droit de pénétrer dans l'intelligence de l'enfant pour déclencher son potentiel caché. Sa profession est noble mais elle est empreinte de la responsabilité la plus effrayante. En vertu de l'exercice de sa profession et en collaboration avec les parents, il représente et de qui il tient son mandat, il devient en quelque sorte l'artisan des générations futures.

Certains pourront dire que cette influence doit s'exercer simplement dans le domaine des connaissances spécifiques de l'instruction formelle et que leur champ d'action est uniquement l'intelligence de l'enfant et non sa vertu; mais l'homme n'est pas un être de cloisons étanches; il est une seule individu qui pense et qui agit en tant qu'individu. Il est donc impossible que l'influence d'un professeur, même s'il s'adresse exclusivement à l'intelligence, soit limitée au développement des facultés intellectuelles de l'enfant. Cette influence deviendra inévitablement une force qui influencera l'attitude entière de l'enfant sur la vie et qui décidera des valeurs et de l'idéal qu'il poursuivra.

Ce peut-être une redite que de réaffirmer les droits constitutionnels donnés aux minorités religieuses (également à la majorité) de choisir leurs propres écoles. Nous revenons de nouveau sur ce point pour souligner ce qui semble être un corollaire de ce droit, à savoir que les professeurs choisis par les parents doivent être capables d'enseigner cette philosophie de l'Éducation, que les parents exigent de leurs écoles.

Nous croyons donc qu'il est nécessaire de fournir aux étudiants en Éducation la chance de se préparer à fournir l'instruction que les parents désirent dans leurs écoles catholiques. Les parents ont le droit de s'attendre à ce que les instituteurs possèdent une connaissance profonde de leur philosophie religieuse tout aussi bien que la philosophie laïque que l'on donne actuellement, une connaissance profonde des vérités religieuses en même temps qu'une forte compré-

hension de la méthodologie nécessaire pour les enseigner.

Pour ce qui est des écoles catholiques cela ne peut être réalisé que dans des Ecoles Normales catholiques.

RECOMMANDATIONS:

Comme préambule aux recommandations que nous désirons faire, nous nous permettons de réaffirmer les six principes de base de l'Éducation catholique:

1. Le droit de l'enfant de recevoir l'Éducation et le devoir correspondant de la lui donner sont basés sur le fait que l'homme possède une âme créée par Dieu, douée de facultés qui doivent être développées pour le bien de l'individu et le bien de la société;

2. puisque l'homme est doté de facultés physiques, intellectuelles et morales, ces facultés doivent être développées d'une façon harmonieuse;

3. puisque nos devoirs envers le Créateur prennent tous les autres devoirs, la formation morale doit d'abord accorder la première place à la religion c.à.d. la connaissance de Dieu et de sa Loi et elle doit cultiver chez l'élève un esprit de soumission à la volonté divine;

4. la formation morale et religieuse est plus efficace quand elle est donnée en même temps que l'instruction dans les autres sciences;

5. une Éducation qui unit les éléments intellectuels, moraux et religieux constituent la meilleure formation du citoyen;

6. la famille reçoit directement du Créateur la mission, et par conséquent, le droit d'éduquer son enfant; ce droit est inaliénable puisqu'il est inséparablement uni à une obligation stricte: ce droit est antérieur à tous les autres droits de la société civile et de l'État et par conséquent c'est un droit qu'aucun pouvoir humain ne peut violer.

Fidèles aux exigences de notre philosophie de l'Éducation et nous basant sur les droits légaux que nous possédons pour réaliser ces obligations, nous faisons les recommandations suivantes:

1. Que le Conseil d'Éducation, avec toute l'autorité qui lui avait été accordée par l'ordonnance scolaire de 1901, soit rétabli;

2. que l'on revienne aux principes du district scolaire; que la région desservie par toute l'école constitue un district scolaire unique; que si, pour certaines raisons une unité plus grande est jugée nécessaire elle soit établie comme district scolaire. Si la Commission n'accepte pas cette recommandation, qu'elle prenne sur elle la responsabilité de trouver des méthodes qui redonneront aux parents et à la religion le contrôle qui leur est garanti par la loi. Et sur ce point, nous insistons sur la nécessité de réétudier soigneusement la loi des comtés et les projets "pour la réorganisation du gouver-

nement local";

3. que l'organisation des écoles confessionnelles soit telle qu'elle puisse assurer l'égalité constitutionnelle et de traitements surtout en ce qui concerne les questions financières garanties par la loi;

4. afin que les parents catholiques puissent réaliser pleinement leur philosophie de l'Éducation dans leurs propres écoles:

a) que l'on permette dans ces écoles un programme qui soit de nature à atteindre ces buts. Cela suppose une étude approfondie de l'organisation du cours et du choix des manuels scolaires;

b) que l'on prenne les mesures nécessaires pour permettre l'établissement d'écoles normales pour les instituteurs catholiques et que dans la mesure où les exigences provinciales seront remplies ces écoles soient entièrement reconnues par la province sans aucune discrimination.

CONCLUSION:

Le texte qui précède contient notre point de vue sur le système scolaire tel qu'il existe actuellement dans cette province ainsi que les recommandations que nous faisons en vue de l'améliorer. Nous avons l'impression que si ces recommandations étaient adoptées, notre philosophie de l'Éducation recevrait la reconnaissance officielle à laquelle elle a légalement droit. A moins que l'on ne tienne compte et que l'on adopte ces recommandations ou toute autre aussi effective, il nous semble que l'esprit et le but, sinon la lettre, de la loi scolaire originale auront été violés.

Nous ne nous opposons pas aux changements eux-mêmes. Nous ne demandons pas de revenir au système en usage en 1901. Nous demandons simplement que les progrès en Éducation puissent s'harmoniser avec les systèmes scolaires séparés et publics, confessionnels et neutres. De cette façon, aucun enfant de cette province ne se sentira défavorisé dans l'un ou l'autre système et tous y trouveront la reconnaissance de leur droit naturel.

Ainsi les droits des écoles laïques ou neutres ne seront en aucune façon entravés et ceux des écoles confessionnelles tant publiques que séparées seront maintenus en pleine force. La religion sera de nouveau réintégrée; les droits fondamentaux des parents à diriger l'Éducation de leurs enfants seront respectés.

Bonne conséquence de la reconnaissance officielle de la philosophie de l'Éducation des parents dans chacune des écoles, notre prière fervente et quotidienne est que le royaume de Dieu puisse se réaliser plus rapidement, grâce à la coopération et à la bonne volonté de tous les hommes.

Présenté au nom de la Conférence Catholique de l'Alberta

John Hugh MacDonald,
Archevêque d'Edmonton

14 avril 1958

Pour la première fois, les communistes polonais appuient Moscou

Varsovie. — Pour la première fois depuis le retour de Gomulka à la direction des affaires, le parti communiste polonais — qui était resté silencieux jusqu'ici — a pris ouvertement parti pour le Kremlin et contre Tito dans le conflit idéologique qui sépare actuellement le gouvernement de Moscou et de Belgrade. L'organe officiel du parti communiste polonais, "Trybuna Lu-

di", dans un éditorial a accusé les dirigeants du P.C. yougoslave de semer la confusion chez les communistes du monde entier et de nuire à la solidarité et à la coopération indispensable entre les partis communistes. Cet éditorial (qui avait évidemment été approuvé par Gomulka, secrétaire général du P.C. polonais) condamne l'attitude de Belgrade, après avoir analysé point par point le programme du parti communiste yougoslave.

Le doute fait douter, c'est naturel. Mais j'ajouterais l'effet contagieux

du doute est proportionnel d'une part à la disposition de l'esprit qui le reçoit, d'autre part à la valeur de l'esprit qui le propage.

Mgr d'Hulst

L'athéisme est l'enfant perdu des démons débauches du cœur.

Lacordaire

Par principe la société chrétienne est une société de frères comme par principe la société païenne est une société d'esclaves.

Mgr Freppel

Pour la béatification de Mgr Grandin



Photo prise dans la crypte de Saint-Albert (Alberta). On y voit au fond, le tombeau de Monseigneur Grandin, l'un des fondateurs de l'Eglise canadienne dans l'Ouest et dont la cause de béatification est à franchir les dernières étapes à Rome. Deux des fidèles collaborateurs de l'Evêque ont été inhumés près de lui à gauche, le légendaire Père Lacombe; à droite le Père H. Leduc.

Du 28 mai au 3 juin, une neuvième aurore lieu pour demander la béatification de Monseigneur Grandin, l'un des fondateurs de l'Eglise canadienne dans l'Ouest et le premier Evêque de Saint-Albert, en Alberta, mort en odeur de sainteté le 3 juin 1902.

Le procès en vue de la béatification, commencé en 1930, a franchi récemment, à Rome, une des dernières étapes. La Sacré Congrégation des Rites, dans un document signé par S.E. le Cardinal C. Cicognani, a approuvé la tenue de la réunion, dite "Transparatoria", qui éventuellement aboutira à une déclaration du Pape sur l'héroïcité des vertus de Mgr Grandin.

A l'occasion de cette neuvième, la messe sera célébrée tous les jours dans la chapelle de la crypte de Saint-Albert,

près du tombeau ou reposent les restes du Serviteur de Dieu. Cette neuvième est faite dans le but d'obtenir la béatification de Mgr Grandin, et la messe sera offerte aux intentions de toutes les personnes qui auront des faveurs spéciales à demander par son intercession.

La Vice-Postulation d'Edmonton enverra gratuitement des brochures et des images à tous ceux qui en feront la demande. On invite les personnes qui le veulent à envoyer leurs intentions de la neuvième à la même adresse et à faire connaître les faveurs obtenues. Adresser toute correspondance comme suit:

Vice Postulation O.M.I.
9916 - 110e Rue,
Edmonton (Alberta).

Le chapelet à CHFA

MAI 1958

29. La famille de M. et Mme A.-J. Kerach
30. La famille de Mme Alice St-Germain, de Morinville
31. Les familles de MM. Jacques Goudreau, Mme F. Caron, Falher et René DeMoissac, de St-Paul

JUIN 1958

1. La famille de Mme Yvonne St-Arnaud, de St-Vincent
2. Mme Gabrielle Pilon, d'Edmonton
3. Les familles Octave Chailier, G. Goudreau, Mme F. Caron, Falher
4. La famille de Mme Arnel Potvin, d'Edmonton
5. La famille de M. et Mme L. Bourassa, de Beverley
6. Les Vieillards du Foyer Youville de St-Albert
7. La famille de M. et Mme René Vézina, d'Edmonton
8. La famille de M. et Mme Paul-Emile Brochu, de Morinville
9. Les familles Charbonneau, de St-Lin

10. La paroisse Marie-Reine (Vicar de Grouard)
11. La famille de M. et Mme Achille Létourneau, de Schoal Creek
12. Les biens de la Terre
13. L'Armée bleue, M. et Mme A. Les Bénédictins
14. La famille de M. et Mme André Dédicé, d'Edmonton
15. RR. FF. de Jésus, Ecole Thibault, de Morinville
16. La famille de M. et Mme Paul Scotte, de Falher
17. Les familles M. Vallée, M. Chénèque, René Joly et P. Thériault de Bonnyville
18. La famille G.-P. Boulanger, de Mallaig
19. La famille de M. et Mme Jean Quilichini, d'Edmonton
20. La famille de M. et Mme Adolphe Dechamplain, de Légal
21. La famille de M. et Mme Roméo Desrosiers, de Falher
22. La famille de M. et Mme Léon St-Martin, de Légal
23. Les familles Royal Lapierre et Robert Vincent, de Bonnyville
24. La famille Hicri Gibello, de Donnelly
25. La maison Étoile du Nord des Retraités Fermées, de St-Albert
26. La famille de M. Ernest Dubruelle, d'Edmonton
27. La paroisse St-Vital de Beaumont.

Réorganisation complète du secrétariat général

Nations-Unies, N.-Y. — Le secrétaire général de l'Organisation des Nations-Unies, M. Dag Hammarskjöld, a annoncé qu'il avait décidé d'effectuer une réorganisation complète des services du secrétariat. Il a notamment décidé d'assumer personnellement la direction des travaux sur le désarmement. M. A. Dobrynin, ancien diplomate soviétique, a été nommé chef de l'importante section des affaires politiques et des problèmes de sécurité: c'est ce service qui jusqu'ici s'occupait des questions de désarmement. Il appert également que toutes les questions relatives à "l'affaire hongroise", jusqu'à présent du ressort de la section politique, relèveront désormais du cabinet du secrétaire général.

Appétissantes!

Et faciles à faire... ces brochures tendres à la délicate saveur d'orange sauront tenter même les appétits les plus difficiles! Pour d'excellents résultats quand vous cuisez à la maison, fiez-vous toujours à la Levure Sèche Active Fleischmann!

Broches "Fleur d'orange"

- Portez un pot d'ébullition 1/2 tasse lait
- Ajoutez, en brassant, 1/2 tasse sucre granulé 1/2 c. à thé sel 1/2 tasse shortening
- Laissiez refroidir.
- Ensuite, mesurez dans un bol 1/2 tasse huile, 1/2 tasse sucre granulé 2 c. à thé sucre granulé
- Souapez-vous le contenu de 2 enveloppes de Levure Sèche Active Fleischmann
- Laissiez reposer 10 minutes, puis brosez bien.
- Ajoutez, en brassant, le mélange de lait tiède et 2 œufs bien battus 1 c. à thé zeste d'orange râpé
- Tamisez ensemble et ajoutez à la préparation, en brassant, 2 tasses farine tout-usage tamisée une fois 1/2 c. à thé moulins moulu

et battez jusqu'à ce que lisse et diaphane.

Faites entrer 2 tasses de sucre (environ) 1/2 c. à thé sel

3. Transférez la pâte sur une planche à pâtisserie et pétrissez jusqu'à ce que lisse et élastique. Plochez dans un bol graissé, badigeonnez de beurre fondu. Couvrez. Laissez lever à la chaleur, à l'abri des courants d'air, jusqu'à double du volume, environ 1 heure.

4. Dégonflez la pâte et séparez en 2 mollis; façonnez chaque mollis en un rouleau de 8 m. Coupez chaque rouleau en 8 morceaux égaux et façonnez-les en boules lisses. Placez dans des moules à muffins graissés. Badigeonnez de beurre fondu. Couvrez. Laissez lever au double du volume, environ 1 heure.

Trempez 16 cubes de sucre un seul à la fois, dans un peu de jus d'orange et pressez un cube sur le dessus de chaque broche. Faites cuire au four modéré, 375°, environ 25 minutes. Rendement 16 brochures.



Ne requiert pas de réfrigération



A la tombe du soldat inconnu, à Alger. — Les principaux partisans du général Charles de Gaulle prirent part à une cérémonie, à Alger qui se déroula à la tombe du soldat inconnu. Ce sont, de gauche à droite: le général R. Salan, le général R. Journaud, le général Rethore et Jacques Soustelle.

Nouvelles émissions inscrites à l'Horloge d'été 1958

Avec la fin de la saison d'hiver radiophonique, d'importants changements sont apportés à l'horloge de votre poste français CHFA. La plupart des émissions de la saison estivale débuteront au cours du mois de juin. Comme chaque année, plusieurs émissions de réseau seront suspendues à compter du 2 et 16 juin prochains.

Signalons les romans-fleuves: UN HOMME ET SON PECHE, JEUNESSE DOREE, également PSYCHOLOGIE DE LA VIE QUOTIDIENNE, RENCONTRE, FEMINA, LA VIE QUI VIENT, LA REVUE DES ARTS ET DES LETTRES, SERENADES POUR CORDES, LES IDEES EN MARCHÉ... etc.

LE DIMANCHE

Une nouvelle émission à compter du 15 juin, à 10h30 de l'avant-midi, Roger de Vaudreuil de Radio-Canada réalisera une nouvelle demi-heure intitulée: "33 tours... et puis s'en vont". Au cours de cette émission, Jacques Matti présentera des chansons accompagnées de notes intéressantes sur les compositeurs, les interprètes et les œuvres elles-mêmes.

Egalement une nouvelle série de causeries intitulées "ENTRETIEN" ciblée pour 7h15 du soir, dès le 1er juin, on entendra cinq interviews d'écrivains français par Pierre de Grandpré et à compter du 6 juillet, une série de récits de voyage par Albert Mahuzier.

Parmi les réalisations locales citons Concert Matinal, dès 9 heures du

matin et dans l'après-midi à 1h30: La Parade de la Chansonnette que réalisera Roger Drolet avec les concours des annonceurs de CHFA.

Signalons également à 4h de l'après-midi: Nouvelles Dramatiques et à 4h30: Les Petites Symphonies.

5 heures, Les plus belles voix, 30 minutes d'extraits d'opéras parmi les plus célèbres.

Plusieurs nouvelles émissions apparaissent à l'horloge de nos programmes du lundi au vendredi. Nous recommandons à nos lecteurs de consulter le nouvel horaire d'été de nos programmes publié en cette page. Nous vous signalons à 7h30 le lundi soir, LE DIABLE A QUATRE, une émission sur le théâtre. Chaque demi-heure de cette série présentera une adaptation pour quatre personnages d'une pièce en un acte. Lucienne Letondal choisira les textes. Réalisation: Olivier Mercier-Gouin.

Les émissions locales Radio-Pytania, Pour Vous Mesdames, l'Envers des succès, Ranch 680, Au Jour le Jour, Moi, j'en f'ou, Palmares de la chanson... etc. demeurent à l'horloge d'été jusqu'à nouvel ordre.

Nous invitons nos auditeurs à consulter "La Survivance" toutes les semaines afin d'être au courant de l'horloge de nos émissions, ainsi que celles du réseau français.

N'oubliez jamais qu'un chrétien doit être humble mais magnifique.

La Veillotte

Saint-Joachim

Nouvel Exécutif du Club Alouette

Le 20 avril dernier, les membres du Club Alouette 1957-58 invitaient leurs parents à une soirée spéciale de leur club. On débuta d'abord par un forum. Les parents et les membres se divisèrent en groupes pour discuter des différents problèmes de l'année. Il a été décidé que les élèves du grade XII feront dorénavant partie du Cercle Dillard. Les élections annuelles eurent lieu avec les résultats suivants: président: René Morrisette; vice-président: Mlle Mona Kaiser; secrétaire: Mlle Jeannette Arcand; trésorier: M. Laurent Gill. Les jeunes qui auront quinze ans au cours de l'année prochaine, venez nous rejoindre en septembre! Nous tâcherons de vous donner des soirées amusantes et intéressantes.

Samedi le 26 avril, l'ancien et le nouvel exécutif se réunissent au chalet de M. Ethier à Alberta Beach pour un agréable souper. Nous avons discuté le programme de l'année prochaine. On revint sur le but du club et les moyens à prendre pour rendre nos réunions plus intéressantes et profitables. Pour terminer le R.P. Ferland, notre aumônier, remercia l'exécutif sortant de charge pour leur bon travail de l'année et souhaita aux nouveaux responsables beaucoup de succès dans leur club.

Après un chant de remerciement à M. Ethier pour sa chaleureuse hospitalité, tous reprirent le chemin d'Edmonton.

A l'an prochain.

Jeannette Arcand, secrétaire.



Les membres du nouvel exécutif du club "Alouette". — Ce sont de gauche à droite: Mlle Jeannette Arcand, secrétaire, M. René Morrisette, président, Mlle Mona Kaiser, vice-présidente et M. Laurent Gill, trésorier.

Edmonton. — Le Premier Ministre, M. Diefenbaker a prononcé un important discours à l'Auditorium du Jubilé où s'étaient massés près de quinze cents légionnaires venus assister au 17ème Congrès de la Légion Canadienne. Il fit savoir qu'un Comité-Conseil des anciens combattants allait être créé lors de cette session parlementaire. Ce Comité comprendra 40 membres.

Edmonton. — Le puits de pétrole le plus profond qui n'ait jamais été foré au Canada vient d'être terminé près de Dick Lake, à 70 miles au sud-ouest d'Edmonton. Un porte-parole de la "Husky Oil Company", l'une des quatre compagnies intéressées, déclara que ce puits peut produire 250.000 pieds cubes chaque jour, soit presque quatre fois la capacité journalière du pipeline trans-canadien.

Cérémonie de Prise d'Habit chez les Filles de Jésus de Morinville

"Ce matin quatre jeunes filles entrent dans le vestibule de la vie religieuse", comme nous a dit Mgr Lussier. Ah! comme elles étaient belles en parure blanche! En les voyant entrer ce matin, un petit souffle de regret s'est peut-être glissé dans certains de nos cœurs, regret de n'être pas nous-mêmes parmi les héroïnes de ce jour. Elles sont la pureté de la jeunesse; des lys tout blancs poussés, par l'élan de leur courage, à fleurir, à mûrir dans le jardin du Christ, parmi les hommes. Que leur exemple nous rende plus dociles à la volonté de Dieu!...

Tout dernièrement deux d'entre elles étaient là, avec nous, dans les pupilles scolaires. Ça fait bon au cœur de voir que les nôtres (pourrait-on dire une partie de nous-mêmes?) ont été si courageuses!... C'est pourquoi ce matin-là nous prions mieux, nous chantons mieux. Leur ferveur nous entraînait et nous poussait à regarder vers le ciel.

Plusieurs étaient venus des paroisses environnantes, d'autres venaient de loin: Plamondon, Picardville, Vimy, Beaumont, même de Lewiston, Montana! L'église était remplie.

De nouveau, les futures novices nous appaisaient, mais cette fois dans l'église. Les familles toutes fières s'alignaient dans les premiers bancs. Rose-Marie Sabourin, devenue Soeur André-Marie de la Croix à côté de ses parents, M. et Mme André Sabourin de Morinville; Madeleine Violette devenue Sr. Cyril-Marie se tenait près des siens, M. et Mme Cyril Violette de Picardville; Madeleine Côté devenue Sr. Marie Damien était accompagnée de ses parents.

rents, M. et Mme Arthur Côté de Rivière-qui-Barre; tandis que Gisèle Labonté devenue Sr. Germain-Marie s'asseyait près des siens, M. et Mme Germain Labonté de Plamondon.

La cérémonie était impressionnante. Les jeunes vierges nous cœurs furent éclairés par le beau sermon de Son Excellence Mgr Lussier. Par la simplicité de ses paroles, il louangea d'une manière exquise l'héroïsme de ceux et celles qui s'engagent à suivre le Christ et il nous fit comprendre ce qu'est la vie religieuse, une vie consacrée à la gloire de Dieu et au bien des âmes, où chacun sert dans la grande armée des âmes vaillantes mais garde sa personnalité propre et son identité.

Comme Monsieur nous l'avait dit les postulantes partirent de l'église pour nous revenir revêtues de l'habit religieux; dépourvues désormais des toilettes du monde... Elles se sont blotties dans les bras du Tout-Puissant pour être portées à travers la vie dans l'obéissance et l'oubli de soi...

A midi, le banquet qui avait lieu à la salle paroissiale réunissait le clergé sous la présidence de Mgr Lussier; Mgr Lorange, P.D., curé de Morinville, le R.P. Drouin, aumônier de la Maison St-Joseph, le Père McIntyre, curé de Rivière-qui-Barre, le P. Ricard, curé de Plamondon, le Père F. Croteau, curé de Picardville, le Père Martineau, vicaire de Morinville.

Les parents des nouvelles novices prenaient place aux tables bien décorées, gracieusement servies par les dames et demoiselles de la paroisse. Vers la fin du banquet les novices étaient venues prendre place près de leur père et mère, les Révérends Pères présentaient les toasts. Chacun dit combien il était heureux de compter parmi les nouvelles élues une de leurs paroissiennes et fit des vœux pour leur ferveur et leur persévérance, souhaitant que bien d'autres les suivent.

A 3h, nous les accompagnâmes de nouveau à l'église pour le Salut. C'était notre dernier moment de leur vie "au revoir", de leur dire que, malgré notre séparation, nous ne les oublierons jamais. Leur souvenir nous suivra car comme des petites fleurs cueillies parmi toutes les autres, nous les savons plus près de Dieu qui les a choisies avec plus d'amour, plus de précaution car elles serviront à décorer le palais d'un grand Roi...

Il semble qu'on voudrait que de si beaux moments durent toujours. Le chœur de chant sous la direction de Sr. Zénéide-Marie joignait ses accents de fête à la joie du jour. Il était composé des pensionnaires et religieuses du Couvent Notre-Dame.

Nelson. — L'explosion de deux bombes a endommagé le terminus d'autobus de la compagnie Greyhound et a tué deux personnes d'hiver dans la vallée Sloan en Colombie-Britannique. La gendarmerie nationale poursuit une enquête.

Faits et commentaires

(suite de page une)

découper en cotulettes et en beefsteaks. Le bétail indien compte aujourd'hui 155 millions de têtes — le quart du total mondial. Hélas, il est d'une maigreur effrayante. Une vache indienne ne pèse que 413 lbs de lait contre 7,658 lbs pour une vache anglaise, 4,802 pour une australienne et 4,408 pour une canadienne. On a calculé que 2 millions de vaches anglaises produisent plus que 41 millions de vaches indiennes. Quant à la consommation de viande de bœuf de 5.5 onces par tête dans l'Inde, 40.7 onces en Grande Bretagne, 44.4 en Australie et 56.8 au Canada.

Un problème peu connu

C'est celui du ravitaillement des bûcherons dans les pays possédant de grandes exploitations forestières. On se doute que la distribution de ce ravitaillement n'est pas facile. Au Canada, en un point, il a été distribué aux bûcherons 9,000 tonnes de viandes, 3,900,000 lbs de graisses diverses, 24,000,000 d'œufs, 4,750 tonnes de farine, 4,000,000 de caisses de conserves, 3,250 tonnes de sucre, 3,000,000 de caisses de boîtes de lait, 700 tonnes de lait en poudre. La statistique ne parle pas des caisses de whisky. Elles ont dû cependant jouer un rôle car les hommes occupés à un tel travail ont besoin de 6,000 calories.

Littérature sacrifiée

Dans les pays communistes les écrivains — non dévotionnistes — sont bien payés. On encourage les lettres. Cependant la diffusion des livres est sévèrement réglementée. Le public ne peut pas s'exprimer d'un écrivain; il doit se contenter de la ration d'exemplaires qu'on estime devoir lui servir. Ainsi, un ouvrage d'Hemingway dont on avait commandé 83,682 exemplaires n'a pu être tiré qu'à 20,000 en Allemagne Orientale. Dans la même région le "Verdi" de Franz Werfel n'a pu être tiré qu'à 20,000 également pour des commandes s'élevant à 60,000. Le "Forsythe Saga" de Galworthy n'a été autorisé qu'à 10,000 (commandes 50,000). Quant aux tirages des écrivains "progressistes" il a évolué de 11,700 en moyenne en 1955 à 10,000 en 1956 et à 9,800 en 1957.

La superstition est la seule religion dont soient capables les âmes juives.

J. Joubert

FERD NADON

BIJOUTIER
REPARATION DE MONTRES
ET BIJOUX
Est. fine de la "Bay"
10115 - 102e rue Edmonton

5.000 w. Nos Programmes 680 k.c.

DIMANCHE

8.50—Bonjour
8.55—Nouvelles
9.00—Concert matinal
10.00—Radio-journal R.C.
10.10—Intermède
10.15—1/4 d'h. St-Anne
10.30—33 tours...
11.00—Messe dominicale
12.00—Musique légère
12.15—Nouvelles
12.25—Nouv. sportives
12.30—Prog. italien
1.00—Prog. juif
1.30—Chansonnette
1.40—Nouv. dramatiques
1.50—Petites symphonies
2.00—Les plus belles voix
2.30—Radio-italien
2.45—Relève albertaine
3.00—Match inter cité
3.30—Carnet de concert
4.00—Radio-journal R.C.
4.15—Entretien
4.30—Tour de valse
4.45—Hors-série
5.00—Prog. allemand
5.30—Prog. italien
10.00—Nouvelles et sports
10.15—Sans passeport
11.00—ADAGIO
11.30—Fin du jour
12.00—Nouvelles
12.05—Recueillement
12.10—Fin des émissions

Horaires selon le jour à compter du 1er juin

Lundi:
7.30—Diable à quatre
(RC) Eng. à 5.30 pm

Mardi:
7.30—Prog. italien (17 juin)
7.30 à 8.45 p.m.)

Mercredi:
7.30—Musique de ballet

Jeudi:
7.30—Airs Tziganes
Vendredi:
7.30—Chasse à l'inconnu

Du lundi au Vendredi

inclusivement
6.50—Bonjour
6.55—Radio journal R.C.
7.00—Radio-Pytania
7.30—Nouvelles
7.35—Prière du matin
7.50—Radio-Pytania
8.00—Nouvelles
8.10—Nouvelles sportives
8.15—Radio-Pytania
8.55—Nouvelles
9.00—Paris chante
9.25—Avec Simone
9.30—FEMINA
9.45—Intermède musical
10.00—Jeunesse dorée
10.15—L'ami Pierre
10.30—Pour vos mesdames
10.45—Je vs ai tant aimé
11.00—Envers des succès
11.30—Musique en dinant
12.30—Nouvelles
12.45—Réveil Rural
1.00—Journal agricole
1.15—\$100. p v vacances
1.45—Piano populaire
2.00—Ranch 680
3.00—Radio journal R.C.
3.10—Cavalcade d'ondes
4.00—Radio S-Cœur
4.15—Moi j'en f'ou
5.00—Boîte aux surprises
5.30—En direction de...
5.45—Au jour le jour
6.00—Nouvelles
6.10—Nouvelles sportives
6.15—Palmares chanson
6.45—Chapelet
7.00—actualité Radio-C.
7.30—(Selon le jour)
8.00—Clinique du Cœur
8.15—Pay, vie quotidien
8.30—Prendre ou à laisser
9.00—Prog. allemand
9.30—Prog. ukrainien
10.00—Nouvelles
10.10—Musique sans passe
11.00—ADAGIO
11.30—Fin du jour
12.00—Nouvelles et sports
12.05—Recueillement

12.10—Fin des émissions.

Samedi
6.50—Bonjour
6.55—Radio-journal R.C.
7.00—Musique en tête
7.30—Nouvelles
7.35—Prière du matin
7.50—Musique en tête
8.00—Nouvelles
8.10—Nouv. sportives
8.15—Musique en tête
9.00—Nouvelles
9.05—Prog. Morinville
9.30—Le Marcheur
10.00—Nouvelles
10.10—Prog. Girouxville
10.30—Tante Lucille
11.00—Kiosque à chanson
11.30—Prog. Falher
12.00—Nouvelles
12.10—Nouv. sportives
12.15—Prog. St-Paul
1.00—Nouvelles
1.05—Prog. Bonnyville
2.00—Ranch 680
3.00—Journal R.-Canada
3.10—Opérette samedi
4.00—Intermède
4.15—Pompier du Nord
4.30—Heur cath. en Cri
5.00—Inter. musicale
5.15—Message de l'Imm.
5.45—Collégiale
6.00—Nouvelles
6.10—Nouvelles sportives
6.15—Chez Ti-Pit
6.45—Le Chapelet
7.00—Chronique Can.
7.30—Cité cour. c. jardin
8.00—Nouvelles
8.10—Soliste invité
8.30—Club 4 As
9.00—Prog. Allemand
9.30—Prog. Ukrainien
10.00—Nouvelles
10.10—Mus. sans passeport
11.00—Adagio
11.30—Fin du jour
12.00—Nouvelles et sports
12.05—Recueillement
12.10—Fin des émissions

Pontiac a votre numéro!

8

SÉRIES

Pathfinder, Strato-Chief, Laurentian, Safari, Chieftain, Super Chief, Star Chief et Bonneville.

6

TRANSMISSIONS

TROIS "SYNCHRO-MESH" Chacune convenant au module de votre choix.

TROIS AUTOMATIQUES "POWERGLIDE" "TURBOGLIDE" SUPER "HYDRA-MATIC"

12

MOTEURS

Le 6-cylindres le plus puissant au Canada et le plus grand choix de V8.

30

MODÈLES

Voici une gamme qui ne laisse rien à désirer: sedans, toits rigides, station wagons, découverts... Pontiac les a tous et davantage.

2

SUSPENSIONS

"SUSPENSION 'QUADRA-POISE'" Ressorts à boudins aux quatre roues, sans suspension "EVER-LEVEL" à COUSIN D'AIR. La suspension la plus confortable sur la route.

100

SEDANS

Quel que soit le prix que vous voulez payer, Pontiac vous offre le sedan qui vous convient parfaitement. Quatre 2-portes et six 4-portes—tous admirablement carrossés pour Pontiac par Fisher.

3

RADIOS*

De luxe, à boutons-poussoirs Vous permettant de choisir automatiquement vos postes préférés. Autoradio "Wonder Bar" Une bande sélective qui synchronise le poste clair le plus précis. Radio "Spartan" Excellent appareil qui peut aussi servir de radio portatif à batteries.

10

TOITS RIGIDES

Pour les jeunes et ceux qui veulent le rester... quatre sedans sport 4-portes et six coupés sport 2-portes, y compris les luxueux coupés sport Parisienne et Bonneville.

7

STATION WAGONS

Si vous aimez mieux les station wagons, Pontiac vous offre des 2-portes et des 4-portes, avec capacité de six ou de neuf occupants... et un plus grand espace à bagages.

3

DÉCAPOTABLES

PARISIENNE — Voici le comble du luxe dans la classe des voitures de bas prix. CHIEFTAIN — Une voiture vraiment hors de pair... une décapotable de grande classe. BONNEVILLE — En fait d'apparence, de luxe, de performances, aucune autre auto ne lui ressemble.

et c'est la routière
No 1 du Canada
PONTIAC

PASSEZ CHEZ LE DÉPOSITAIRE PONTIAC DE VOTRE LOCALITÉ

P.2558F

Une voiture en bon état évite bien des fracas

P. Mercier & Sons (Legal) Ltd.